



Мәрхәмәтле мәктәп
Без булдырабыз!

Доброшкола
Всё получится!



Утверждаю
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения

Уфимская коррекционная школа-интернат №59
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

№59 Ю. К. Амекачев

28 августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет «Профильный труд»
профиль «Цветоводство и
декоративное садоводство» (агропромышленный
профиль/ сити – фермерство)»

Рекомендуется для обучающихся 5-7 классов

Срок реализации программы 3 года

Разработчики программы:
Ахметшина Айгуль Маратовна
учитель высшей категории
ГБОУ Уфимская КШИ № 59

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити – фермерство)» является обязательным компонентом содержательного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Уфимская коррекционная школа – интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Актуальность профиля ««Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)»»

Рабочая программа по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» предназначена для ориентации обучающихся на профессии связанные с растениеводством, цветоводством, садоводством, ландшафтным дизайном. Соответственно, программа предусматривает расширение, совершенствование знаний в области биологии, географии растений, приобретение новых практических умений и навыков.

Цели обучения профиля «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» сформулированы как линии развития личности обучающегося:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих, агропромышленных предприятиях;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и трудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Формирование академических компетенций:

знания о явлениях окружающего мира и об изменениях в жизни цветочных культур по временам года;

знания простейших взаимозависимостей между цветочно-декоративными растениями и условиями ухода за ними;

владение доступными способами изучения, процессов происходящих в растениях;

владение знаниями о временах года и сезонными изменениями в жизни растений;

знание растений данной местности;

сравнение состояния декоративно-цветочных культур в разных условиях произрастания;

называние комнатных растений, умение определять их признаки;

умение называть части растений.

Формирование жизненных компетенций:

планирование своей деятельности;

самостоятельное выполнение работы для достижения определённого результата;

соблюдение дисциплины и правил безопасной работы при выполнении практических работ;

развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;

применение полученных знаний и трудовых навыков в практической деятельности;

знания и представления о различных объектах окружающей природы

формирование навыка правильно и по возможности самостоятельно ухаживать за цветочно-декоративными культурами;

формирование устойчивых навыков и привычек бережного отношения к природе;

овладение первоначальными знаниями о профессиях: цветовод, растениевод, озеленитель;

обогащение практики межличностного общения и эмоционального сопереживания и самостоятельного морального выбора в обыденных житейских ситуациях;

развитие представлений о растительности своей Родины.

Задачи профиля «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» состоят в том, чтобы:

- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся;
- воспитывать интерес к предмету;
- сформировать набор предметных и трудовых умений, необходимых для практической деятельности.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Программа составлена с учетом специфики детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с учебным общеобразовательным планом школы-интерната.

Учебный материал дается с учетом доступности по уровню сложности заданий для данной категории обучающихся.

Программа состоит из следующих разделов: «Цветоводство и декоративное садоводство», «Агропромышленный комплекс» и «Сити – фермерство».

Структурно и содержательно программа составлена таким образом, что весь период обучения рассчитан: **для 5 класса – на 204 часа в год, 6 часов в неделю, 34 учебных недель; для 6 класса – на 201 час в год, 6 часов в неделю, 34 учебных недель; для 7 класса – на 232 часа в год, 7 часов в неделю, 34 учебных недель.**

Реализация мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» требует введения в профиль «Цветоводство

и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» нового направления - разработку новых разделов.

В связи с этим в рамках профиля «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» разработаны разделы «Сити - Фермерство» и «Агропромышленный комплекс» на основе рабочих программ общепрофессионального и профессионального циклов в форме очного обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из основных задач профессионального обучения является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, оказание помощи их социализации и интеграции в общество.

Основной целью введения разделов «Сити - фермерство» и «Агропромышленный комплекс» является практическая и коррекционная направленность обучения: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и владений для их социальной адаптации и реабилитации.

Срок реализации рабочей программы - 3 года.

Библиографический список программ, на основе которых разработана рабочая программа по предмету «Профильный труд» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити фермерство)»:

1. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук Воронковой В.В. Сб.2. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010 год с именениями.

В тексте программы используется система **условных обозначений**:

ОУ – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Уфимская коррекционная школа - интернат № 59 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ФГОС – Федеральный государственный общеобразовательный стандарт;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

БУД – базовые учебные действия.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛЯ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО (АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФИЛЬ/СИТИ – ФЕРМЕРСТВО)»

Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлен на формирование личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность,

осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, с жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Цели обучения профиля «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» сформулированы как линии развития личности обучающегося:

- ознакомление обучающихся с трудовыми процессами и содержанием труда на цветоводческих, агропромышленных предприятиях;
- формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и трудовых умений;
- формирование у обучающихся основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, умение планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку;
- осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Задачи профиля «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» состоят в том, чтобы:

- учить самостоятельно выполнять трудовые задания;
- работать над коррекцией и развитием личностных качеств обучающихся;
- воспитывать интерес к предмету;
- сформировать набор предметных и трудовых умений, необходимых для практической деятельности.

Наряду с этими задачами решаются специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

- наглядно-образного мышления;
- зрительного восприятия;
- пространственных представлений и ориентации;
- коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Программа предусматривает подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по ручному труду на цветоводческих, агропромышленных предприятиях.

Для организации обучения школа располагает территорией, достаточной для разбивки цветников, грядок, посадки кустарников и деревьев, установки теплицы и парника. Имеется садовый инвентарь и оборудование. В школе под занятия отведен кабинет для черенкования растений, обмолота и сортировки цветочных семян.

Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности обучающихся. По той же причине дается содержание самостоятельных и контрольных работ.

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству, «Сити – фермерство» и агропромышленное направление. Работа по предложенным темам благотворно сказывается на познавательной деятельности и мелкой моторике обучающихся. Обучающимся предлагается восполнить пробелы по вопросам цветоводства и декоративного садоводства, познакомиться с новыми

разделами «Сити – фермерство» и агропромышленный комплекс, более подробно рассмотреть темы, связанные с трудовым законодательством, спецификой цветоводческого и агропромышленного производства. Обучающиеся совершенствуют практические умения и навыки работы с различными садовыми инструментами и оборудованием. В этот период автоматизируются умения, формируются рабочие навыки, закрепляются знания об устройстве и назначении различных инструментов и оборудования, способах посадки и выращивания садово-огородных растений.

Исходя из местных условий и материально-технической базы, перечень разделов и последовательность преподавания изменены. Неизменной остается задача ознакомить обучающихся с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно - кустарниковых пород, также с новыми методами выращивания овощных культур и зелени, научить приемам их выращивания, способствовать социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Успешность обучения напрямую зависит от связи школы с профессиональным лицеем. Знания и навыки, приобретенные в школе, помогут ребятам в выборе профессии.

Технологии обучения: игровые; здоровьесберегающие; информационно коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения; ИКТ.

На уроках цветоводства и декоративного садоводства используются следующие **методы обучения:**

- словесные – инструктаж, рассказ, объяснение, беседа, работа с периодической печатью;
- наглядные – наблюдение, демонстрация, опыты, лабораторные работы, дидактические тестирования;
- практические – упражнения (по выполнению трудовых приёмов, по выполнению трудовых операций, по выполнению комплексных практических работ);
- стимулирования и мотивации.

Формы обучения:

- тренировочные упражнения по выполнению трудового приёма, умению организовать свою работу;
- работа со справочной литературой;
- профилактический осмотр растений;
- уход за комнатными растениями;
- создание тематических папок;
- размещение растений в кабинете и на клумбе;
- заготовка компонентов почвенной смеси;
- экскурсии;
- изучение характера воздействия растений на окружающую среду и на человека;
- практические занятия по пересадке растений;
- практические занятия по размножению комнатных растений;
- выращивание рассады;
- наблюдения за развитием растения;

Занятия проводятся в кабинете (теоретическая часть) и практическая часть урока может проходить на пришкольном участке с учётом сезонных работ.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- наблюдение;
- анализ;
- сравнение;
- беседа;
- практическая деятельность;
- тестирование.

Логические связи профиля «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» с остальными предметами (разделами) учебного плана. Обучение ведется с опорой на знания, которые обучающиеся приобретают на уроках *математики* (например, «инвентарь для работы в цветнике»), *черчения* («разбивка цветника»), *естествознания* («строение цветкового растения»), *технология* («изготовление тары для хранения семян»), *обществознания* («трудовой кодекс»), *русского языка и литературы* («выполнение упражнений на тему цветоводства»).

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» ПРОФИЛЬ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

(АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФИЛЬ/СИТИ – ФЕРМЕРСТВО)»

Профиль «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити – фермерство)» входит в обязательную часть предмета «Профильный труд».

Согласно адаптированной основной общеобразовательной программы ОУ, составленной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всего для обязательного изучения каждого направления предметной области «Технология» выделяется в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю, 34 учебных недель), в 6 классе — 201 час (6 часов в неделю, 34 учебных недель), в 7 классе — 232 часа (7 часов в неделю, 34 учебных недель).

Материал регионального компонента используется на каждом уроке.

4. ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» ПРОФИЛЬ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

(АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФИЛЬ/СИТИ – ФЕРМЕРСТВО)»

Личностными результатами изучения профиля «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной деятельности;
- развитие трудолюбия, ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;

- выбор для решения познавательных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет);
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности.

Предметными результатами изучения профиля «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» являются:

- формирование определенных знаний и умений по предмету;
- формирование специальных трудовых навыков;
- умение применять полученные знания и трудовые навыки в практической деятельности;
- формирование представлений о профессиях, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Минимальный уровень:

- выполнять несложные работы на пришкольном участке (с помощью учителя);
- подбирать инструменты, необходимые для работы, уметь работать с инструментами;
- руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой деятельности;
- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территории;
- охрана природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- овладеть технологиями выращивания и ухода различных растений;
- в зависимости от задач предметно практической деятельности, осознанно и самостоятельно выполнять работы по цветоводству, агропромышленности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять текущий ремонт инструмента;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и

способы работы для его получения;

- овладеть некоторыми видами общественно организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);

— понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОФИЛЯ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО (АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФИЛЬ/СИТИ – ФЕРМЕРСТВО)»

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучающиеся должны использовать, правильно применять и произносить специальные термины.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- не всегда и (или) неполно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- практически не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большинство дополнительных вопросов учителя.

Нормы оценок практических работ

Учитель выставляет обучающимся оценки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом их труда, качеством выполнения и затратами рабочего времени.

Оценка «5» ставится, если обучающимся:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, работа выполнялась самостоятельно и творчески;
- работа выполнялась с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если обучающимся:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и

организации рабочего места;

- в основном правильно выполнялись приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или не выполнена не более чем на 10%;
- работа выполнена с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «3» ставится, если обучающимся:

- допущены недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- была продемонстрирована низкая самостоятельность в работе;
- норма времени не выполнена не более чем на 25%;
- работа выполнялась с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

Оценка «2» ставится, если обучающимся:

- допущены существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе практически не проявлена;
- норма времени не выполнена свыше 25%;
- работа выполнялась со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

Примечание: при спорной оценке решение применяется в пользу обучающегося.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений лишь отдельные обучающиеся способны усвоить программный материал качественно, в полном объеме. Остальные обучающиеся могут знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений. Поэтому нормы оценок обучающихся носят условный характер. В этом вопросе требуется разумный компромисс между понятиями «оценка знаний» и «возможности ребёнка». При проверке работ следует учитывать не только уровень знаний, умений и владений обучающегося, но и академические и жизненные компетенции, достижения обучающегося в зоне ближайшего развития.

Результаты достижений жизненных компетенций отражаются в портфолио обучающихся.

Предмет «Профильный труд» профиль «Цветоводство и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)» ориентирован на достижения следующих **базовых учебных действиях**:

Личностные:

осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

осознанно относиться к выбору профессии;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Регулятивные:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;

осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД» ПРОФИЛЬ
«ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО
(АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФИЛЬ/СИТИ – ФЕРМЕРСТВО)»**

5 класс

Введение (5 часов)

Цветоводство и декоративное садоводство. Агропромышленность и сити – фермерство. Вводный инструктаж по охране труда. Цветковые растения: многообразие, декоративные качества. Овощные культуры.

Культурные цветковые растения (7 часов)

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях. Цветник.

Экскурсия в городской парк

Практические работы. Сбор осенних листьев для сушки.

Сбор семян однолетних крупносеменных цветковых растений (11 часов)

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие семена-сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсухших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки.

Работа в цветнике (5 часов)

Теоретические сведения. Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике. Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Осенние работы в цветнике.

Практические работы. Уборка растительных остатков на территории цветника.

«Сити-фермерство» / Агропромышленный комплекс (9 часов)

Теоретические сведения. Значение «Сити – фермерства». «Сити – фермер» - профессия будущего. Школьное подсобное хозяйство. Уборка урожая. Сбор послеурожайных остатков растений.

Практические работы. Уборка урожая (моркови). Сбор послеурожайных остатков растений.

Заготовка земляной смеси для комнатных растений (9 часов)

Теоретические сведения. Комнатные растения. Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли, вскапывание и рыхление заготавливаемой почвы. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями (добавление земляной смеси).

Очистка дорожек и площадок от опавших листьев (8 часов)

Теоретически сведения. Дорожки и площадки на территории школы. Правила и приемы ухода за дорожками. Подметание дорожек.

Практические работы. Сгребание опавших листьев на дорожках школы. Подметание дорожек.

Экскурсия в городской парк. Наблюдение за работой дворника.

Агропромышленный комплекс (8 часов)

Теоретические сведения. Оборудование и инструменты для уборки сада. Садовый пылесос: назначение. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: кусторез, секатор. Снегоуборочная машина: виды, назначение, устройство. Инструкция по технике безопасности при работе с садовым оборудованием.

Практические работы. Расчистка дорожек от листьев.

«Сити-фермерство» (1 час)

Теоретические сведения. Гидропонная система агротехнологии.

Бумажные пакеты для расфасовки семян (5 часов)

Теоретические сведения. Бумажный пакет для семян: назначение (фасовка мелкими партиями), форма, размеры. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.

Практические работы. Вырезка заготовок для пакета по трафарету. Сборка деталей бумажного пакета для семян при помощи клея. Оформление бумажного пакета для семян (аппликацией).

Обмолот и расфасовка семян, собранных осенью (8 часов)

Теоретические сведения. Понятие «обмолот» семян. Значение и приемы обмолота и очистки семян. Признаки доброкачественности и сортировка семян. Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.

Практические работы. Извлечение семян из сухих плодов. Удаление обломков стеблей. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные). Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.

Уход за комнатными растениями (16 часов)

Теоретические сведения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Инвентарь по уходу за комнатными растениями. Правила расстановки растений в помещении.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки. Уход за комнатными растениями: рыхление, опрыскивание. Расстановка растений в помещении.

Самостоятельная работа. Узнавание семян указанного учителем цветочного растения.

Цветковые растения, размножаемые семенами (9 часов)

Теоретические сведения. Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений. Примеры размножения теми и другими видами. Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике: сальвия, агератум, алиссум, бальзамин, цинния. Размещение этих цветковых растений в цветнике. Пикировка рассады. Уход за рассадой.

Практические работы. Уход за рассадой.

Выращивание бархатца раскидистого в цветочном горшке (13 часов)

Теоретические сведения. Виды бархатца (высокорослый, раскидистый). Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого. Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением). Выращивание рассады бархатца раскидистого.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Промывка и просушка цветочных горшков. Подготовка бумажных водонепроницаемых стаканов. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.

Самостоятельная работа. Посев бархатца раскидистого в стаканы по два семени в одну лунку.

Агропромышленный комплекс (10 часов)

Теоретические сведения. Подготовка семян томата к посадке. Сроки посева семян овощных культур. Посев семян томата в ящики. Органические удобрения: виды, значение.

Практические работы. Составление таблицы «Сроки посева овощных культур». Посев семян томата. Уход за сеянцами овощных культур.

Перевалка комнатного растения (12 часов)

Теоретические сведения. Понятия перевалка и пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.

Практические работы. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Самостоятельная работа. Перевалка растения.

«Сити - фермерство» (4 часа)

Теоретические сведения. Виды субстратов: кокос, торф, перлит, вермикулит, минеральная вата, керамзит.

Практические работы. Посадка салата.

Инвентарь для работы в цветнике (10 часов)

Теоретические сведения. Виды инструментов и приспособлений для работы в цветнике. Назначение инструментов. Правила безопасной работы с садовым инвентарем. Инструменты и приспособления для посадки рассады. Инструменты и приспособления для обработки почвы. Инструменты и приспособления для посева семян. Инструменты и приспособления для ухода за растениями. Мерные инструменты: лента, шнур, маркер.

Практические работы. Расчистка дорожек. Уход за комнатными растениями и рассадой.

Использование однолетних цветковых растений для оформления улиц и помещений (9 часов)

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улиц. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках. Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения. Характеристика этих растений (декоративные качества,

продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.). Виды крупносеменных однолетников, используемых для посева на газонах.

Практические работы. Уход за комнатными растениями. Уход за цветочной рассадой.

Агропромышленный комплекс (5 часов)

Теоретические сведения. Защищенный грунт. Правила подготовки теплицы к высадке рассады.

Практические работы. Высадка рассады в защищенный грунт. Уход за саженцами. Уход за всходами овощных культур.

Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений (10 часов)

Теоретические сведения. Понятие «цветник». Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетников. Правила безопасной работы с лопатой и граблями.

Практические работы. Вспахивание почвы. Выравнивание краев грядки. Оформление края цветочных гряд. Рыхление почвы в грядках. Выравнивание верхнего слоя почвы граблями.

Выращивание крупносемянных однолетних цветковых растений (10 часов)

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов и других признаков). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости).

Самостоятельная работа. Разметка посевных рядков, посев крупносемянного цветкового растения.

Высадка рассады бархатца раскидистого (10 часов)

Теоретические сведения. Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.). Расстояния между посадками растений.

Практические работы. Подготовка почвы. Разметка мест посадки. Полив рассады. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).

Сити- фермерство (1 час)

Теоретические сведения. Здоровая еда.

Региональный компонент:

1. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в Республике Башкортостан.
2. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках в Уфе.

6 класс

Вводное занятие (2 часа)

Повторный инструктаж по охране труда. Понятие «Цветоводство и декоративное садоводство».

Сбор семян цветковых растений (13 часов)

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетние и многолетние цветковые растения. Инвентарь для работы в цветнике. Правила техники безопасности при работе садовым инвентарем.

Практические работы. Осенние работы в цветнике. Уборка растительных остатков с цветника. Сбор семян бархатцев. Сбор семян сальвии.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений (11 часов)

Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Правила безопасной работы с садовым ножом. Пион: строение, характеристика. Деление и пересадка пионов. Мульчирование почвы.

Практические работы. Размножение пионов. Мульчирование почвы.

«Сити-фермерство» / Агропромышленный комплекс (11 часов)

Теоретические сведения. Значение «Сити – фермерства». Урбанизация. Мегapolis. «Сити – фермер» - профессия будущего. Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии. Агротехнологии в современном хозяйстве. Школьное подсобное хозяйство. Уборка урожая. Сбор послеурожайных остатков растений.

Практические работы. Уборка урожая (моркови). Сбор послеурожайных остатков растений.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно (6 часов)

Теоретические сведения. Семенное размножение растений. Вегетативное размножение растений. Виды цветковых растений размножаемые вегетативно. Вегетативное размножение делением куста.

Практические работы. Вегетативное размножение черенками петунии. Деление куста флокса.

Незимующие многолетние цветковые растения (5 часов)

Теоретические сведения. Виды незимующих многолетников. Местные незимующие многолетние цветковые растения (георгины, тюльпаны, гладиолусы). Размножение незимующего многолетнего цветкового растения.

Практические работы. Выкапывание незимующих многолетников.

Экскурсия. Экскурсия в парк. Определение видов многолетников. Разница между видами.

Контрольная работа. Уход за многолетниками.

Агропромышленный комплекс (10 часов)

Теоретические сведения. «Уход за многолетниками». Оборудование и инструменты для уборки сада. Оборудование и инструменты для уборки сада. Руководство по эксплуатации садового пылесоса. Инструкция по технике безопасности при работе с садовым пылесосом. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: кусторез, секатор. Руководство по эксплуатации аккумуляторного кустореза. Снегоуборочная машина: виды, назначение, устройство. Руководство по эксплуатации снегоуборочной машины. Инструкция по технике безопасности при работе со снегоуборочной машиной.

Практические работы. Расчистка дорожек от листьев.

«Сити-фермерство» (5 часов)

Теоретические сведения. Гидропонная система агротехнологии. Аэропонная система агротехнологии. Понятие «Домашний сад». Фито – модуль «Вертикальное озеленение». «Мини – теплички».

Обмолот и расфасовка цветочных семян (16 часов)

Теоретические сведения. Семена цветковых растений. Обмолот цветочных семян. Приспособление для обмолота и очистки семян. Техника безопасной работы с приспособлениями. Признаки доброкачественности семян. Сортировка. Бумажный пакет и тканевый мешочек для семян. Фасовка семян.

Практические работы. Обмолот и очистка семян. Сортировка семян. Изготовление бумажных пакетов и тканевых мешочков для расфасовки семян. Фасовка семян.

Уход за комнатными растениями (17 часов)

Теоретические сведения. Комнатные цветковые растения. Виды труда по уходу за комнатными растениями. Уход за листьями растений. Рыхление почвы. Подсыпка почвенной смеси. Укорачивание стеблей. Необходимость перевалки. Необходимость деления растений. Полив.

Практические работы. Уход за листьями комнатных растений. Рыхление почвы. Подсыпка почвенной смеси. Укорачивание стеблей. Перевалка растений. Деление растений. Полив растений.

Контрольная работа. Уход за комнатными растениями.

Строение цветкового растения (13 часов)

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения. Повторный инструктаж по охране труда. Распознавание и называние органов на натуральных цветковых растениях. Разнообразие и форма стеблей. Определение растений с различными формами стеблей. Разнообразие и форма листьев. Виды листа. Определение растений с простыми и сложными листьями. Форма и окраска цветков. Особенности корня цветковых растений. Назначение корневища, луковицы. Назначение клубня и корнеклубня у цветковых растений. Строение цветкового растения (повторение).

Практические работы. Определение растений с одиночными цветками и соцветиями. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельные работы. Распознавание органов цветковых растений.

Почвы (5 часов)

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство, цвет.

Различие почв по составу. Глинистые, песчаные почвы. Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений. Виды почв, преобладающие в данной местности. Виды грунтов, применяемые для выращивания комнатных растений.

Агропромышленный комплекс (10 часов)

Теоретические сведения. Подготовка семян болгарского перца к посадке. Сроки посева семян овощных культур. Посев семян болгарского перца в ящики. Органические удобрения: виды, значение. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

Практические работы. Составление таблицы «Сроки посева овощных культур». Посев семян болгарского перца. Уход за сеянцами овощных культур.

Зимние работы на территории школы (8 часов)

Теоретические сведения. Обязанности рабочего городского зелёного хозяйства по уходу за территорией зелёных насаждений. Инвентарь для работ по уходу за территорией школы в зимнее время. Техника безопасной работы с инвентарём.

Практические работы. Расчистка дорожек от снега.

Экскурсия. Экскурсия в парк.

«Сити - фермерство» (3 часа)

Теоретические сведения. Виды субстратов: кокос, торф, перлит, вермикулит, минеральная вата, керамзит.

Практические работы. Посадка салата.

Ранневесенний уход за зимующими многолетним цветковым растением (21 час)

Теоретические сведения. Зимующее многолетнее цветковое растение: строение, виды. Флокс. Ландыш. Пион. Ирис. Тюльпан. Нарцисс. Роза. Лилия. Распознавание зимующих многолетников по картинкам. Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Инвентарь для ухода за зимующими многолетниками. Техника безопасной работы с инвентарём. Мульчирование почвы. Лёгкое рыхление почвы. Глубокое рыхление почвы. Зимующие многолетники (повторение). Не зимующие многолетники: виды.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Осмотр луковиц и корнеклубней оставленных на хранение.

Самостоятельные работы. Распознавание видов многолетников по виду.

Контрольная работа. Многолетники.

Подготовка цветника к весенне – летнему сезону (5 часов)

Теоретические сведения. Цветник. Составление плана цветника. Рабатка. Бордюр.

Практические работы. Оформление краёв рабатки. Размещение бордюра.

Агропромышленный комплекс (7 часов)

Теоретические сведения. Защищенный грунт. Правила подготовки теплицы к высадке рассады.

Практические работы. Высадка рассады в защищенный грунт.

Уход за саженцами. Разметка грядок для посева зелени. Посев семян укропа, листьев салата на грядки. Уход за всходами овощных культур.

Уход за кустарниками (6 часов)

Теоретические сведения. Весенний уход за кустарниками. Внесение удобрений.

Практические работы. Обработка кустарников. Вскопывание почвы в приствольных кругах. Внесение удобрения.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике (8 часов)

Теоретические сведения. Цветник. Однолетники, выращиваемые посевом семян в открытый грунт. Выбор однолетников для выращивания в местных условиях. Величина семян растений и глубина их заделки при посеве. Раскладка семян в посевные борозды в посевные борозды и заделка их.

Практические работы. Вскопывание почвы. Рыхление и выравнивание цветочных грядок. Разметка посевных рядков с помощью колышков и мерной ленты. Раскладка семян в посевные борозды в посевные борозды и заделка их.

Самостоятельная работа. Разметка посевных рядков. Посев семян указанного учителем однолетнего цветкового растения.

Уход за однолетними цветковыми растениями (18 часов)

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения. Зависимость расстояния между растениями. Прореживание растений. Оформление краёв рабатки подручными средствами. Высадка рассады в рабатки. Рыхление почвы в рабатках.

Практические работы. Прищипывание цветочной рассады. Высадка рассады. Полив высаженной рассады. Обработка кустарников. Оформление краёв рабатки подручными средствами. Высадка рассады в рабатки. Рыхление почвы. Уход за высаженной рассадой.

Контрольная работа. Уход за однолетними цветковыми растениями.

Сити- фермерство (1 час)

Теоретические сведения. Здоровая еда.

Региональный компонент:

1. Местные зимующие многолетние цветковые растения (пион, флокс, ирис)
2. Кустарники, используемые для озеленения города.

7 класс

Вводное занятие (1 час)

Задачи обучения. Организация трудовой учебной группы. Повторный инструктаж по охране труда.

Сбор семян однолетних цветковых растений, выращиваемых из рассады (7 часов)

Теоретические сведения. Однолетники, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады. Распознавание созревших семян. Садовые ножницы. Приемы сбора сухих плодов с семенами. Способы просушивания плодов и семян.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсохших плодов с частью стебля. Сбор семян бархатцев. Сбор семян петунии. Сбор семян астры.

Пересадка многолетних цветковых растений, зимующих в открытом грунте (10 часов)

Теоретические сведения. Лилия: вид, характеристика. Лилия, выращиваемая в местных условиях. Причины пересадки лилии.

Практические работы. Вскопывание почвы в цветнике под посадку лилий и внесение удобрения. Выкопка луковиц лилий. Пересадка лилий с делением луковиц при необходимости. Уход за растениями в классе. . Заготовка дерновой земли. Перенос ее к месту складирования.

Самостоятельные работы. Разметка рядков и подготовка лунок под посадку луковиц лилейного растения, пересадка лилии.

«Сити- фермерство» (3 часа)

Теоретические сведения. Значение «Сити – фермерства». Урбанизация. Мегаполис. «Сити – фермер» - профессия будущего. Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии. Агротехнологии в современном хозяйстве.

Осенний уход за кустарниками (17 часов)

Теоретические сведения. Экскурсия в палисадник. Кустарники для озеленения в местных условиях. Приемы ухода за кустарниками. Инструменты для

ухода за кустарниками. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Садовые ножницы. Правила безопасной работы с ними. Приствольные круги.

Практические работы. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Вырезка стеблей по указанию учителя. Уход за комнатными растениями. Вскопывание почвы под кустарниками. Осенние работы в цветнике. Уборка цветника от растительных остатков. Заготовка перегноя.

Агропромышленный комплекс (8 часов)

Теоретические сведения. Современные методы выращивания экологически чистых овощных культур. Виды овощей для выращивания в городских условиях. Сроки посева семян. Защищенный грунт. Способы расположения теплиц и парников.

Уход за молодыми посадками зимующих многолетних цветковых растений (12 часов)

Теоретические сведения. Многолетнее цветковое растение: строение, характеристика. Осенний уход за молодыми посадками многолетников. Укрытие рядков короткими ветвями. Подкормка удобрением комнатных растений.

Практические работы. Заготовка елочных веток. Укрытие рядков короткими ветвями. Заготовка дерновой земли. Заготовка листовой земли. Подкормка удобрением комнатных растений. Внесение органического удобрения в почву

Самостоятельные работы. Осенний уход за многолетниками (обрезка стеблей, укрытие).

Агропромышленный комплекс (10 часов)

Теоретические сведения. Осенние работы в саду. Оборудование и инструменты для уборки сада. Оборудование и инструменты для уборки сада. Руководство по эксплуатации садового пылесоса. Инструкция по технике безопасности при работе с садовым пылесосом. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: кусторез, секатор. Руководство по эксплуатации аккумуляторного кустореза. Снегоуборочная машина: виды, назначение, устройство. Руководство по эксплуатации снегоуборочной машины. Инструкция по технике безопасности при работе со снегоуборочной машиной.

Практические работы. Расчистка дорожек от листьев.

Многолетние цветковые растения (6 часов)

Теоретические сведения. Строение многолетнего цветкового растения. Виды многолетников. Зимующие многолетники. Незимующие многолетники. Сравнение незимующих в открытом грунте растений с зимующими. Характеристика канны.

Органические удобрения (8 часов)

Теоретические сведения. Удобрение: значение, виды. Разница между видами. Виды органического удобрения. Органическое удобрение – навоз.

Торф – вид органического удобрения. Компост. Птичий помет. Перегной: получение, назначение. Употребление перегноя в комнатном цветоводстве. Органические удобрения, используемые в цветоводстве

Практические работы. Приготовление жидкого удобрения из птичьего помета.

«Сити-фермерство» (5 часов)

Теоретические сведения. Гидропонная система агротехнологии. Аэропонная система агротехнологии. Понятие «Домашний сад». Фито – модуль «Вертикальное озеленение». «Мини – теплички».

Классификация цветочных культур (25 часов)

Теоретические сведения. Классификационные признаки цветкового растения. Цветковые растения открытого грунта. Цветковые растения закрытого грунта. Летники: характеристика, виды. Красивоцветущие однолетники. Декоративно – лиственные. Ковровые однолетники. Сухоцветы. Выющиеся цветковые растения. Горшечные однолетники. Многолетники: характеристика, виды. Незимующие многолетники. Зимующие многолетники. Двулетние цветковые растения. Вечнозеленые растения. Травянистые вечнозеленые растения. Ампельные и выющиеся растения. Суккуленты. Выгоночные растения. Декоративные растения закрытого грунта. Классификационные признаки цветкового растения (повторение).

Практические работы. Уход за комнатными растениями.

Самостоятельные работы. Классификация цветковых растений, выращенных в прошлом году. Изготовление из пластилина цветкового растения по выбору.

Двулетние цветковые растения (6 часов)

Теоретические сведения. Двулетние цветковые растения: характеристика, виды. Повторный инструктаж по охране труда. Маргаритка. Анютины глазки. Незабудка. Сравнение растений с двулетним циклом развития и многолетних растений, выращиваемых как двулетние.

Практические работы. Использование двулетников в цветочном оформлении.

Минеральные удобрения (4 часа)

Теоретические сведения. Минеральные удобрения: виды, свойства. Азотное минеральное удобрение. Калийное минеральное удобрение. Фосфорное минеральное удобрение.

Агропромышленный комплекс (11 часов)

Теоретические сведения. Подготовка семян болгарского перца и помидор к посадке. Сроки посева семян овощных культур. Посев семян овощных культур в ящики. Органические удобрения: виды, значение. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.

Практические работы. Составление таблицы «Сроки посева овощных культур». Посев семян овощных культур. Уход за сеянцами овощных культур.

«Сити-фермерство» (10 часов)

Теоретические сведения. Виды субстратов: кокос, торф, перлит, вермикулит, минеральная вата, керамзит. Понятие «Домашний сад». Виды растений для домашнего сада. Температурный и водный режим.

Практические работы. Посадка салата. Посадка лука методом «аквапоники». Посадка петрушки. Посадка укропа.

Размножение комнатных растений (20 часов)

Теоретические сведения. Комнатные растения: виды. Комнатные растения с опадающими листьями. Вечнозеленые комнатные растения. Размножение комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков. Посадка черенков в ящики. Устройство влажной камеры. Уход за черенками.

Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

Практические работы. Нарезка черенков с разных растений. Подготовка пикировочных ящиков. Посадка черенков в ящики. Устройство влажной камеры. Полив черенков. Подготовка цветочных горшков к пересадке растений. Пересадка укорененных растений в горшки.

Самостоятельные работы. Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.

Выращивание однолетних цветочных растений в горшках (6 часов)

Теоретические сведения. Подбор цветочных растений. Георгин однолетний «Веселые ребята».

Практические работы. Посев семян георгина однолетнего. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.

Посев семян однолетних цветковых растений (12 часов)

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения с ранним посевом семян. Сроки посева. Термическая обработка семян однолетников. Особенности посева семян некоторых однолетников. Состав почвенной смеси. Условия для получения равномерных всходов. Особенности полива сеянцев. Посев семян. Однолетние цветковые растения (повторение).

Практические работы. Подготовка посевных ящиков. Посев семян.

Выращивание рассады цветковых культур (15 часов)

Теоретические сведения. Однолетники, семена которых высевают для получения рассады в поздние сроки. Цинния. Астра. Немезия. Выращивание рассады с пикировкой и без нее. Условия для получения дружных всходов. Уход за сеянцами. Закаливание рассады. Пикировка рассады.

Практические работы. Подготовка посевных ящиков. Разреженный посев циннии в ящики. Посев семян астры. Полив посева. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух. Пикировка рассады циннии и астры. Уход за кустарниками. Уход за рассадой, посеянной ранее. Текущий уход за комнатными растениями.

Агропромышленный комплекс (9 часов)

Теоретические сведения. Подготовка почвы в защищенном грунте.

Способы высадки рассады в закрытый грунт. Мотоблок – культиватор – устройство, назначение. Руководство по эксплуатации мотоблока – культиватора. Техника безопасности при работе с мотоблоком – культиватором.

Практические работы. Высадка рассады в защищенный грунт. Уход за саженцами. Вспахивание почвы культиватором. Разметка грядок для посева моркови, свеклы, и зелени. Посев семян овощных культур на грядки. Уход за всходами овощных культур.

Размещение цветника (8 часов)

Теоретические сведения. Цветник. Способы разметки элементов цветочного оформления. Инвентарь для разметки. Разметка клумбы. Разметка рабатки. Групповая посадка. Подбор цветковых растений.

Практические работы. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника. Разметка клумбы. Разметка рабатки. Оформление краев рабатки. Ремонт краев клумб и рабаток. Побелка бордюров в цветнике.

Высадка растений в цветник (15 часов)

Теоретические сведения. Весенние работы в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.

Способы посадки разных растений. Способы разметки посадочных рядков. Расстояние между растениями при посадке. Инвентарь для высадки рассады. Высадка рассады.

Практические работы. Внесение удобрений в клумбы. Вспахивание почвы в цветнике. Рыхление и выравнивание почвы. Уход за рассадой. Вспахивание почвы под кустарниками. Обрезка веток кустарника секатором. Уборка мульчирующего слоя у многолетников. Побелка стволов деревьев на территории школы. Подготовка рассады к высадке. Разметка посадочных рядков. Высадка рассады. Высадка некоторых горшечных растений.

Самостоятельные работы. Высадка рассады.

Сити – фермерство(1 час)

Теоретические сведения. Здоровая еда.

Региональный компонент:

1. Однолетники, выращиваемые в местных условиях с помощью рассады.
2. Кустарники для озеленения в местных условиях.

**6. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
ПРОФИЛЬ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО (АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ
ПРОФИЛЬ/СИТИ – ФЕРМЕРСТВО)» 5 класс**

№	Раздел, тема урока	Кол- во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть: Общее количество часов: 46 часов Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 3 часа Практическая работа (количество часов): 16 Экскурсии (количество часов): 2 часа						
ВВЕДЕНИЕ – 5 часов						
1.	Цветоводство и декоративное садоводство.	1	Формирование представлений о предмете цветоводство и декоративное садоводство.	Текущий контроль		
2.	Агропромышленность и сити – фермерство.	1	Знание о значении агропромышленности и сити – фермерства для человека.	Устный опрос		
3.	Вводный инструктаж по охране труда на уроках профиля «Цветоводства и декоративное садоводство (агропромышленный профиль/сити-фермерство)».	1	Знание и умение соблюдать правила техники безопасности на уроках цветоводства.	Устный опрос		
4.	Цветковые растения: многообразие, декоративные качества.	1	Знание о многообразии цветковых растений.	Текущий контроль		
5.	Овощные культуры.	1	Знание об овощных культурах.	Фронтальный опрос		
КУЛЬТУРНЫЕ ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ – 7 часов						
6.	Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними.	1	Знание о видах цветковых растений.	Устный опрос		
7.	Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	1	Знание о цветковых растениях, наиболее распространенные в нашей местности.	Текущий контроль		
8.	Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.	1	Знание о растениях, выращиваемых в цветниках и в комнатных условиях.	Текущий контроль		
9.	Цветник.	1	знание о понятии цветника.	Фронтальный опрос		
10.	Экскурсия в осенний парк.	2	Формирование представлений о парках в осеннее время года.	Устный опрос		

11.	Практическая работа. Сбор осенних листьев для сушки.	1	Развитие практических умений правильно собирать листья для гербария.	Практический контроль		
СБОР СЕМЯН ОДНОЛЕТНИХ КРУПНОСЕМЕННЫХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ – 11 часов						
12.	Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.).	1	Знание о видах однолетних цветочных растений с крупными семенами.	Текущий контроль		
13.	Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.	1	Знание о признаках созревания плодов.	Текущий контроль		
14.	Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней).	1	Знание о способах ускорения созревания плодов и семян.	Фронтальный опрос		
15.	Понятие семена-сыреца.	1	Знание о понятии семна-сырец	Устный опрос		
16.	Сроки созревания и сбора семян.	1	Знание о сроках созревания и сбора семян	Фронтальный опрос		
17.	Осыпание семян.	1		Фронтальный опрос		
18.	Приемы сбора семян.	1	Знание о приемах сбора семян.	Текущий контроль		
19.	Способы хранения и просушки семян после сбора.	1	Знание о способах хранения и просушки семян и плодов.	Текущий контроль		
20.	Практическая работа. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами.	2	Развитие практических умений правильно собирать и срезать подсохшие плоды и семена.	Взаимопомощь, взаимопроверка		
21.	Практическая работа. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки.	1	Развитие практических умений правильно укладывать собранные плоды и семена на просушку.	Практический контроль		
РАБОТА В ЦВЕТНИКЕ – 5 часов						
22.	Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике.	1	Знание о необходимости удаления отцветающих однолетников.	Текущий контроль		
23.	Инвентарь для работы в цветнике. Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем.	1	Умение правильно по назначению применять инвентарь и соблюдать правила техники безопасности при работе с инвентарем.	Устный опрос		
24.	Осенние работы в цветнике.	1	Знание о видах осенних работ в цветнике.	Устный опрос		
25.	Практическая работа. Уборка растительных остатков на территории	2	Развитие практических умений правильно убирать растительные остатки с цветника.	Практический контроль		

	цветника.					
СИТИ - ФЕРМЕРСТВО / АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС – 9 часов						
26.	Значение «Сити – фермерства».	1	Знание о значении сити – фермерства в современном мире.	Текущий контроль		
27.	«Сити – фермер» - профессия будущего.	1	Знание о профессии – сити – фермер.	Устный опрос		
28.	Школьное подсобное хозяйство.	1	Знание о значении школьного подсобного хозяйства.	Текущий контроль		
29.	Уборка урожая.	1	Знание о сроках уборки урожая.	Устный опрос		
30.	Сбор послеурожайных остатков растений.	1	Знание о необходимости сбора послеурожайных остатков растений.	Фронтальный опрос		
31.	Практическая работа. Уборка урожая (моркови).	2	Развитие практических умений убирать урожай .	Практический контроль		
32.	Практическая работа. Сбор послеурожайных остатков растений.	2	Развитие практических умений собирать послеурожайные остатки растений.	Практический контроль		
ЗАГОТОВКА ЗЕМЛЯНОЙ СМЕСИ ДЛЯ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ – 9 часов						
33.	Комнатные растения.	1	Знание о комнатных растениях.	Текущий контроль		
34.	Земляные смеси для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение.	1	Знание о земляной смеси и ее составных частей.	Устный опрос		
35.	Приемы составления смесей.	1	Знание о приемах составления смесей.	Текущий контроль		
36.	Практическая работа. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли.	1	Развитие практических умений выбирать место для заготовки почвенной смеси.	Устный опрос		
37.	Практическая работа. Вспахивание и рыхление заготавливаемой почвы.	1	Развитие практических умений вспахивать и рыхлить почву.	Фронтальный опрос		
38.	Практическая работа. Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.	1	Развитие практических умений смешивать составные части почвенной смеси.	Практический контроль		
39.	Контрольная работа. Цветоводство и декоративное садоводство.	2	Знание о цветоводстве и декоративном садоводстве.	Тестирование		
40.	Самостоятельная практическая работа. Уход за комнатными растениями (добавление земляной смеси).	1	Развитие практических умений по уходу за комнатными растениями.	Взаимопомощь, взаимопроверка		
II четверть:						

Общее количество часов: 46 часов Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 4 часа Практическая работа (количество часов): 21 час Экскурсии (количество часов): 2 часа						
ОЧИСТКА ДОРОЖЕК И ПЛОЩАДОК ОТ ОПАВШИХ ЛИСТЬЕВ – 8 часов						
1.	Дорожки и площадки на территории школы.	1	Знание о назначении дорожек и площадок .	Текущий контроль		
2.	Правила и приемы ухода за дорожками.	1	Знание о приемах ухода за дорожками.	Устный опрос		
3.	Подметание дорожек.	1	Знание о правилах подметания дорожек.	Текущий контроль		
4.	Экскурсия в городской парк. Наблюдение за работой дворника.	2	Знание о профессиях, озеленяющие парки.	Устный опрос		
5.	Практическая работа. Сгребание опавших листьев на дорожках школы.	1	Развитие практических умений сгребать опавшие листья с дорожек.	Практический контроль		
6.	Практическая работа. Подметание дорожек.	2	Развитие практических умений подметать дорожки.	Практический контроль		
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС – 8 часов						
7.	Оборудование и инструменты для уборки сада.	1	Знание о разнообразии оборудования и инструментов для уборки сада.	Фронтальный опрос		
8.	Садовый пылесос: назначение.	1	Знание о значении садового пылесоса.	Текущий контроль		
9.	Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: кусторез, секатор.	1	Знание о разнообразии инструментов для ухода за кустарниками.	Текущий контроль		
10.	Снегоуборочная машина: виды, назначение, устройство.	1	Знание о значении снегоуборочной машины.	Устный опрос		
11.	Инструкция по технике безопасности при работе с садовым оборудованием.	1	Знание и соблюдение правил техники безопасности при работе с садовым оборудованием.	Текущий контроль		
12.	Практическая работа. Расчистка дорожек от листьев.	3	Развитие практических умений расчищать дорожки от листьев.	Практический контроль		
СИТИ - ФЕРМЕРСТВО – 1 час						
13.	Гидропонная система агротехнологии.	1	Знание о новой системе агротехнологии – гидропонная установка.	Устный опрос		
БУМАЖНЫЕ ПАКЕТЫ ДЛЯ РАСФАСОВКИ СЕМЯН – 5 часов						
14.	Бумажный пакет для семян: назначе-	1	Знание о значении бумажного пакета для расфасовки	Фронтальный опрос		

	ние (фасовка мелкими партиями), форма, размеры.		семян.			
15.	Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.	1	Знание о формах бумажного пакета.	Текущий контроль		
16.	Практическая работа. Вырезка заготовок для пакета по трафарету.	1	Развитие практических умений вырезать заготовки для пакета.	Практический контроль		
17.	Практическая работа. Сборка деталей бумажного пакета для семян при помощи клея.	1	Развитие практических умений собирать бумажный пакет из отдельных деталей.	Практический контроль		
18.	Практическая работа. Оформление бумажного пакета для семян (аппликацией).	1	Развитие практических умений оформлять бумажный пакет для семян.	Практический контроль		
ОБОМОЛ И РАСФАСОВКА СЕМЯН, СОБРАННЫХ ОСЕНЬЮ – 8 часов						
19.	Понятие «обмолот» семян.	1	Знание о обмолоте семян.	Устный опрос		
20.	Значение и приемы обмолота и очистки семян.	1	Знание о приемах обмолота семян и очистки семян	Текущий контроль		
21.	Признаки доброкачественности и сортировка семян.	1	Знание о признаках доброкачественности семян.	Текущий контроль		
22.	Использование объемных предметов (наперстка, чайной или столовой ложки) для фасовки семян.	1	Знание и умение использовать объемные предметы для фасовки семян.	Устный опрос		
23.	Практическая работа. Извлечение семян из сухих плодов.	1	Развитие практических умений правильно извлекать семена из сухих плодов.	Текущий контроль		
24.	Практическая работа. Удаление обломков стеблей.	1	Развитие практических умений удалять обломки стеблей.	Практический контроль		
25.	Практическая работа. Сортировка семян (разбор на мелкие, поврежденные и недоразвившиеся с ориентировкой на здоровые и полновесные).	1	Развитие практических умений сортировать семена.	Практический контроль		
26.	Практическая работа. Насыпка определенного объема семян в бумажные пакеты. Заклейка пакетов.	1	Развитие практических умений фасовать семена по пакетам.	Практический контроль		
УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ – 16 часов						
27.	Общее представление о потребностях	2	Знание о потребностях комнатного растения в воде,	Текущий контроль		

	комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха.		свете, влажности.			
28.	Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды.	1	Знание о правилах приема полива.	Текущий контроль		
29.	Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).	1	Знание и умение определять влажность почвы.	Взаимопомощь, взаимопроверка		
30.	Инвентарь по уходу за комнатными растениями.	1	Знание о разнообразии инвентаря по уходу за комнатными растениями.	Устный опрос		
31.	Правила расстановки растений в помещении.	1	Знание и умение правильно расставлять растения в помещении.	Текущий контроль		
32.	Практическая работа. Заготовка поливной воды для отстаивания.	1	Развитие практических умений заготавливать воду для полива.	Практический контроль		
33.	Практическая работа. Проверка влажности почвы в горшках и кадках.	1	Развитие практических умений проверять влажность почвы.	Практический контроль		
34.	Практическая работа. Полив комнатных растений из детской лейки.	2	Развитие практических умений поливать комнатные растения.	Практический контроль		
35.	Практическая работа. Уход за комнатными растениями: рыхление, опрыскивание.	2	Развитие практических умений рыхлить и опрыскивать комнатные растения.	Практический контроль		
36.	Контрольная работа. Комнатное цветоводство.	2	Знание о комнатном цветоводстве.	Тестирование		
37.	Узнавание семян указанного учителем цветочного растения.	2	Умение различать семена цветочных растений .	Взаимопомощь, взаимопроверка		
III четверть: Общее количество часов: 58 часов Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 4 часа Практическая работа (количество часов): 26 часов Экскурсии (количество часов): -						
ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ, РАЗМНОЖАЕМЫЕ СЕМЕНАМИ – 9 часов						
1.	Общее представление о семенном и вегетативном размножении цветковых растений.	1	Знание о видах размножения цветочных растений.	Текущий контроль		
2.	Примеры размножения теми и	1		Текущий контроль		

	другими видами.					
3.	Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике: сальвия, агератум.	1	Знание о декоративных качествах растений: сальвии и агератума.	Устный опрос		
4.	Характеристика внешнего вида и декоративных качеств тех растений, которые будут выращиваться в цветнике: алиссум, бальзамин, цинния.	1	Знание о декоративных качествах растений: алиссум, бальзамин, цинния.	Текущий контроль		
5.	Размещение этих цветковых растений в цветнике.	1	Знание о правилах размещения цветочных растений в цветнике.	Текущий контроль		
6.	Пикировка рассады.	1	Знание о значении пикировки.	Устный опрос		
7.	Уход за рассадой.	1	Знание и умение правильно ухаживать за рассадой.	Взаимопомощь, взаимопроверка		
8.	Практическая работа. Уход за рассадой.	2	Развитие практических умений ухаживать за рассадой.	Практический контроль		
ВЫРАЩИВАНИЕ БАРХАТЦА РАСКИДИСТОГО В ЦВЕТОЧНОМ ГОРШКЕ – 13 часов						
9.	Виды бархатца (высокорослый, раскидистый).	1	Знание о разнообразии видов бархатца.	Текущий контроль		
10.	Сравнительная характеристика внешнего вида и декоративных качеств бархатцев раскидистого и высокорослого.	1	Знание о декоративных качествах бархатцев раскидистого и высокорослого.	Текущий контроль		
11.	Выращивание бархатца раскидистого в комнатных условиях (сроки посева семян, уход за растением).	1	Знание о правилах выращивания бархатца раскидистого.	Устный опрос		
12.	Выращивание рассады бархатца раскидистого.	1		Фронтальный опрос		
13.	Практическая работа. Подготовка земляной смеси.	1	Развитие практических умений подготавливать земляную смесь.	Практический контроль		
14.	Практическая работа. Промывка и просушка цветочных горшков.	1	Развитие практических умений промывать и просушивать цветочные горшки.	Практический контроль		
15.	Практическая работа. Подготовка бумажных водонепроницаемых	1	Развитие практических умений подготавливать бумажные стаканчики.	Практический контроль		

	стаканов.					
16.	Практическая работа. Набивка горшков и стаканов земляной смесью. Полив смеси.	1	Развитие практических умений наполнять стаканчики почвой.	Практический контроль		
17.	Практическая работа. Посев бархатца раскидистого в горшки и стаканы по два семени в одну лунку.	1	Развитие практических умений сеять бархатцы в стаканчики.	Практический контроль		
18.	Практическая работа. Укрытие пленкой и установка в теплое место горшков и стаканов с посеянными семенами.	1	Развитие практических умений создавать тепличный эффект для растений.	Практический контроль		
19.	Практическая работа. После всходов — оставление одного растения, умеренный полив, установка на хорошо освещаемое место. Наблюдение за развитием растений.	1	Развитие практических умений ухаживать за всходами.	Практический контроль		
20.	Самостоятельная работа. Посев бархатца раскидистого в стаканы по два семени в одну лунку.	2	Развитие практических умений сеять бархатцы в стаканчики.	Практический контроль		
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС – 10 часов						
21.	Подготовка семян томата к посадке.	1	Знание и умение подготавливать семена томата к посадке	Текущий контроль		
22.	Сроки посева семян овощных культур.	1	Знание о сроках посева семян томата.	Устный опрос		
23.	Посев семян томата в ящики.	1	Знание и умение сажать семена томата в ящики.	Фронтальный опрос		
24.	Органические удобрения: виды, значение.	1	Знание о видах органических удобрений.	Устный опрос		
25.	Практическая работа. Составление таблицы «Сроки посева овощных культур».	2	Знание о сроках посева овощных культур.	Практический контроль		
26.	Практическая работа. Посев семян томата.	2	Развитие практических умений сеять семена томата.	Практический контроль		
27.	Практическая работа. Уход за сеянцами овощных культур.	2	Развитие практических умений ухаживать за сеянцами овощных культур	Практический контроль		
ПЕРЕВАЛКА КОМНАТНОГО РАСТЕНИЯ – 12 часов						

28.	Понятия перевалка и пересадка растения.	1	Знание о значении перевалки и пересадки растений.	Текущий контроль		
29.	Значение и приемы перевалки комнатного растения.	1	Знание о приемах перевалки комнатного растения.	Устный опрос		
30.	Растения, подлежащие перевалке.	1	Знание о растениях, подлежащих перевалке.	Фронтальный опрос		
31.	Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.	1	Знание и умение подбирать цветочные горшки для переваливаемых растений.	Устный опрос		
32.	Практическая работа. Подбор, промывка и просушка цветочного горшка.	1	Развитие практических умений подбирать и подготавливать горшок для цветочного растения.	Практический контроль		
33.	Практическая работа. Полив переваливаемого растения.	1	Развитие практических умений поливать переваливаемое растение.	Практический контроль		
34.	Практическая работа. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка.	1	Развитие практических умений насыпать земляную смесь аккуратно .	Практический контроль		
35.	Практическая работа. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый.	2	Развитие практических умений правильно вынимать растений из цветочного горшка.	Практический контроль		
36.	Практическая работа. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.	1	Развитие практических умений добавлять почву в горшок с растением.	Практический контроль		
37.	Контрольная работа. Семенное и вегетативное размножение растений.	2	Знание о семенном и вегетативном размножении.	Тестирование		
СИТИ - ФЕРМЕРСТВО – 4 часа						
38.	Виды субстратов: кокос, торф, перлит, вермикулит, минеральная вата, керамзит.	2	Знание о видах субстратов.	Устный опрос		
39.	Практическая работа. Посадка салата.	2	Развитие практических умений сажать листья салата.	Практический контроль		
ИНВЕНТАРЬ ДЛЯ РАБОТЫ В ЦВЕТНИКЕ – 10 часов						
40.	Виды инструментов и приспособлений для работы в цветнике. Назначение инструментов.	1	Знание о видах инструментов для работы в цветнике.	Текущий контроль		
41.	Правила безопасной работы с садовым инвентарем.	1	Знание и умение соблюдать технику безопасности при работе с садовым инвентарем.	Устный опрос		

42.	Инструменты и приспособления для посадки рассады.	1	Знание об инструментах и приспособлениях для посадки рассады.	Фронтальный опрос		
43.	Инструменты и приспособления для обработки почвы.	1	Знание об инструментах и приспособлениях для обработки почвы.	Устный опрос		
44.	Инструменты и приспособления для посева семян.	1	Знание об инструментах и приспособлениях для посева семян.	Текущий контроль		
45.	Инструменты и приспособления для ухода за растениями.	1	Знание об инструментах и приспособлениях для ухода за растениями.	Текущий контроль		
46.	Мерные инструменты: лента, шнур, маркер.	1	Знание о мерных инструментах.	Устный опрос		
47.	Практическая работа. Расчистка дорожек.	2	Развитие практических умений расчищать дорожки.	Практический контроль		
48.	Практическая работа. Уход за комнатными растениями и рассадой.	1	Развитие практических умений ухаживать за комнатными растениями.	Практический контроль		

IV четверть:

Общее количество часов: 46 часов

Контрольные/самостоятельные работы (количество часов): 2 часа

Практическая работа (количество часов): 27 часов

Экскурсии (количество часов): -

ИСПЬЗОВАНИЕ ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ УЛИЦ И ПМЕЩЕНИЙ – 9 часов

1.	Элементы цветочного оформления улиц.	1	Знание об элементах цветочного оформления улиц.	Фронтальный опрос		
2.	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений, используемых для посева на газонах и в цветниках.	1	Знание о видах крупносемянных однолетниках.	Устный опрос		
3.	Виды однолетних цветковых растений, используемых для оформления помещения.	1	Знание об однолетниках, используемых для оформления помещений.	Текущий контроль		
4.	Характеристика этих растений (декоративные качества, продолжительность вегетационного периода, длительность сохранения декоративных качеств и др.).	1		Фронтальный опрос		
5.	Виды крупносемянных однолетников, используемых для	1	Знание о видах крупносемянных однолетниках для посева на газонах.	Устный опрос		

	посева на газонах.					
6.	Практическая работа. Уход за цветочной рассадой.	2	Развитие практических умений ухаживать за цветочной рассадой.	Практический контроль		
7.	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	Развитие практических умений ухаживать за комнатными растениями .	Практический контроль		
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС – 5 часов						
8.	Защищенный грунт.	1	Знание о значении защищенного грунта.	Фронтальный опрос		
9.	Правила подготовки теплицы к высадке рассады.	1	Знание и умение правильно подготовить теплицу к высадке.	Устный опрос		
10.	Практическая работа. Высадка рассады в защищенный грунт.	1	Развитие практических умений высаживать рассаду в теплицу.	Практический контроль		
11.	Практическая работа. Уход за саженцами.	1	Развитие практических умений ухаживать за саженцами.	Практический контроль		
12.	Практическая работа. Уход за всходами овощных культур.	1	Развитие практических умений ухаживать за всходами.	Практический контроль		
ПОДГОТОВКА ЦВЕТНИКА К ПОСЕВУ ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ – 10 часов						
13.	Понятие «цветник».	1	Знание о разнообразии цветников.	Текущий контроль		
14.	Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетников.	1	Умение правильно выбирать место для цветника.	Фронтальный опрос		
15.	Правила безопасной работы с лопатой и граблями.	1	Знание и умение соблюдать правила техники безопасности при работе с лопатой и граблями.	Устный опрос		
16.	Практическая работа. Вспахивание почвы.	2	Развитие практических умений вскапывать почву.	Практический контроль		
17.	Практическая работа. Выравнивание краев грядки.	1	Развитие практических умений выравнивать края грядки.	Практический контроль		
18.	Практическая работа. Оформление края цветочных гряд.	1	Развитие практических умений оформлять края грядок.	Практический контроль		
19.	Практическая работа. Рыхление почвы в грядках.	2	Развитие практических умений рыхлить почву.	Практический контроль		
20.	Практическая работа. Выравнивание верхнего слоя почвы граблями.	1	Развитие практических умений выравнивать верхний слой граблями.	Практический контроль		
ВЫРАЩИВАНИЕ КРУПНОСЕМЕННЫХ ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ – 11 часов						
21.	Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля,	1	Знание о зависимости ширины междурядий и размеров растений при посадке.	Текущий контроль		

	количества и размеров боковых побегов и других признаков).					
22.	Глубина заделки семян при посеве.	1	Знание о глубине заделки семян при посадке.	Текущий контроль		
23.	Способы разметки посевных рядков.	1	Знание о способах разметки посевных рядков.	Текущий контроль		
24.	Сроки посева семян.	1	Знание о сроках посева семян.	Устный опрос		
25.	Практическая работа. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки.	2	Развитие практических умений делать разметку посевных рядков.	Практический контроль		
26.	Практическая работа. Углубление посевных рядков.	1	Развитие практических умений делать углубления посевных рядков.	Практический контроль		
27.	Практическая работа. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян.	1	Развитие практических умений сажать цветочные растения семенами.	Практический контроль		
28.	Практическая работа. Полив (по необходимости).	1	Развитие практических умений поливать растения.	Взаимопроверка, взаимопомощь		
29.	Контрольная работа. Цветник.	2	Знание о видах цветника.	Тестирование		
ВЫСАДКА РАССАДЫ БАРХАТЦА РАСКИДИСТОГО – 10 часов						
30.	Многообразие мест для посадок рассады бархатцев раскидистых (уличные вазы, газоны, внутренние дворики и др.).	1	Знание о многообразии мест для посадки рассады бархатцев.	Устный опрос		
31.	Расстояния между посадками растений.	1	Знание о соблюдении расстояния между посадками.	Устный опрос		
32.	Практическая работа. Подготовка почвы.	1	Развитие практических умений подготавливать почву для посадки.	Практический контроль		
33.	Практическая работа. Разметка мест посадки.	2	Развитие практических умений делать разметку для посадки овощных культур.	Практический контроль		
34.	Практическая работа. Полив рассады.	2	Развитие практических умений поливать рассаду.	Практический контроль		
35.	Практическая работа. Выкопка лунок по разметке и посадка в них рассады.	2	Развитие практических умений выкапывать лунки для посадки рассады.	Практический контроль		
36.	Практическая работа. Первоначальный полив (дальнейший по необходимости).	1	Развитие практических умений поливать рассаду.	Практический контроль		
СИТИ - ФЕРМЕРСТВО – 1 час						

37.	Здоровая еда.	1	Знание о здоровой еде.	Фронтальный опрос		
-----	---------------	---	------------------------	-------------------	--	--

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
ПРОФИЛЬ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО (АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ
ПРОФИЛЬ/СИТИ – ФЕРМЕРСТВО)» 6 класс**

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть Общее количество часов: 48 часов Контрольные/самостоятельные работы/ практическое повторение (количество часов): 1 час Практическая работа (количество часов): 18 часов Экскурсии (количество часов): 1 час						
1.	Повторный инструктаж по охране труда на уроках цветоводства.	1	Знание правил по технике безопасности на уроках.	Устный опрос		
2.	Понятие «Цветоводство и декоративное садоводство».	1	Уметь давать оценку состояния цветника.	Фронтальный опрос		
СБОР СЕМЯН САДОВЫХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ – 13 часов						
3.	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте.	1	Знать виды цветковых растений выращиваемых в открытом грунте.	Устный опрос		
4.	Однолетние и многолетние цветковые растения.	2	Уметь определять созревшие семена.	Текущий контроль		
5.	Инвентарь для работы в цветнике.	1	Уметь работать садовыми ножницами.	Устный опрос		
6.	Правила техники безопасности при работе садовым инвентарем.	1	Знать приемы сборки семян.	Работа по индивидуальным карточкам		
7.	Практическая работа. Осенние работы в цветнике.	4	Уметь срезать подсохшие плоды.	Практический контроль		
8.	Практическая работа. Уборка растительных остатков с цветника.	1	Уметь сушить семена и убирать растительные остатки.	Фронтальный опрос		
9.	Практическая работа. Сбор семян бархатцев.	2	Знать приемы сбора бархатцев.	Практический контроль		

10.	Практическая работа. Сбор семян сальвии.	1	Уметь собирать семена петунии.	Практический контроль		
ДЕЛЕНИЕ И ПОСАДКА ЗИМУЮЩИХ МНОГОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ – 11 часов						
11.	Общее представление о строении многолетнего цветкового растения.	1	Знать строение многолетнего растения.	Работа по технологической карте		
12.	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	1	Знать о размножении многолетников.	Устный опрос		
13.	Правила безопасной работы с садовым ножом.	1	Уметь безопасно работать с садовым ножом.	Фронтальный опрос		
14.	Пион: строение, характеристика.	1	Уметь дать характеристику пиону.	Устный опрос		
15.	Деление и пересадка пионов.	1	Уметь делить и пересаживать пионы.	Контроль и оценивание трудовых действий		
16.	Практическая работа. Размножение пионов.	2	Владеть навыками размножения многолетников.	Практический контроль		
17.	Мульчирование почвы.	1	Знать что такое «мульчирование почвы».	Фронтальный опрос		
18.	Практическая работа. Мульчирование почвы.	2	Уметь мульчировать почву.	Практический контроль		
19.	Болезни пиона и меры борьбы с ними.	1	Знать как бороться с болезнями пиона.	Уплотненный опрос		
СИТИ-ФЕРМЕРСТВО/АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС - 11 часов						
20.	Значение «Сити – фермерства». Урбанизация. Мегаполис.	1	Ориентироваться в понятии «Сити-фермерство».	Текущий контроль		
21.	«Сити – фермер» - профессия будущего. Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии.	1	Знание о профессии – сити – фермер.	Устный опрос		
22.	Агротехнологии в современном хозяйстве.	1	Знать агротехнологии современного хозяйства.	Устный опрос		
23.	Школьное подсобное хозяйство.	1	Ориентироваться в понятии подсобное хозяйство.	Уплотненный опрос		
24.	Уборка урожая.	1	Знать сроки и правила уборки урожая.	Фронтальный опрос		
25.	Практическая работа. Уборка урожая (моркови).	3	Уметь убирать урожай овощных культур.	Практический контроль		
26.	Сбор послеурожайных остатков растений.	1	Уметь убирать остатки растений.	Текущий контроль		

27.	Практическая работа. Сбор послеурожайных остатков растений.	2		Практический контроль		
ЦВЕТКОВЫЕ КУЛЬТУРЫ, РАЗМНОЖАЕМЫЕ ВЕГЕТАТИВНО – 6 часов						
28.	Семенное размножение растений.	1	Знать семенное размножение растений.	Работа по технологической карте		
29.	Вегетативное размножение растений. Виды цветковых растений размножаемые вегетативно.	1	Знать вегетативное размножение растений.	Устный опрос	1	
30.	Практическая работа. Вегетативное размножение черенками петунии.	1	Уметь размножать черенками петунию.	Практический контроль		
31.	Вегетативное размножение делением куста.	1	Знать правила деления куста.	Текущий контроль		
32.	Практическая работа. Деление куста флокса.	2	Научиться делить куст флокса.	Практический контроль		
НЕЗИМУЮЩИЕ МНОГОЛЕТНИЕ ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ – 5 часов						
33.	Виды незимующих многолетников.	1	Знать виды незимующих многолетников.	Фронтальный опрос		
34.	Экскурсия в парк. Определение видов многолетников. Разница между видами.	1	Уметь определять зимующие и незимующие многолетники.	Повседневное наблюдение		
35.	Местные незимующие многолетние цветковые растения (георгины, тюльпаны, гладиолусы).	1	Знать местные зимующие многолетники.	Фронтальный опрос		
36.	Размножение незимующего многолетнего цветкового растения.	1	Знать правила размножения зимующего многолетника.	Работа по технологической карте		
37.	Контрольная работа. Уход за многолетниками.	1	Уметь выкапывать и делить флокс.	Тестирование		
II четверть Общее количество часов: 48 часов Контрольные/самостоятельные работы/ практическое повторение (количество часов): 1 час Практическая работа (количество часов): 17 часов Экскурсии (количество часов): 1 час						
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС-10 часов						
1.	Оборудование и инструменты для уборки сада.	1	Знать виды осенних работ в саду. Знать названия инструментов для уборки сада.	Работа по технологической карте		
2.	Оборудование и инструменты для уборки сада.	1		Текущий контроль		

3.	Руководство по эксплуатации садового пылесоса.	1		Устный опрос		
4.	Инструкция по технике безопасности при работе с садовым пылесосом.	1	Знать правила безопасной работы с инструментами.	Контроль и оценивание трудовых действий		
5.	Практическая работа. Расчистка дорожек от листьев.	1	Знать технологию правильной расчистки.	Уплотненный опрос		
6.	Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: кусторез, секатор.	1	Знать названия и назначение инструментов и орудия для ухода за кустарниками.	Фронтальный опрос		
7.	Руководство по эксплуатации аккумуляторного кустореза.	1	Уметь вырезать сухие ветки секатором.	Устный опрос		
8.	Снегоуборочная машина: виды, назначение, устройство.	1	Уметь называть основные детали снегоуборочной машины.	Фронтальный опрос		
9.	Руководство по эксплуатации снегоуборочной машины.	1		Текущий контроль		
10.	Инструкция по технике безопасности при работе со снегоуборочной машиной.	1	Знать правила безопасной работы.	Текущий контроль		
«СИТИ – ФЕРМЕРСТВО» - 5 часов						
11.	Гидропонная система агротехнологии.	1	Уметь характеризовать гидропонную систему.	Фронтальный опрос		
12.	Аэропонная система агротехнологии.	1	Знать назначение аэропона.	Устный опрос		
13.	Понятие «Домашний сад».	1	Ориентироваться в устройстве «Домашний сад».	Работа по технологической карте		
14.	Фито – модуль «Вертикальное озеленение».	1	Знать назначение вертикального озеленения.	Контроль и оценивание трудовых действий		
15.	«Мини – теплички».	1	Уметь собирать мини – теплички.	Работа по технологической карте		
ОБМОЛОТ И РАСФАСОВКА ЦВЕТОЧНЫХ СЕМЯН – 16 часов						
16.	Семена цветковых растений.	1	Умение назвать вид растения по его семенам.	Текущий контроль		
17.	Обмолот цветочных семян.	1	Знать значение обмолота семян.	Устный опрос		
18.	Приспособления для обмолота и очистки семян. Техника безопасной работы с приспособлениями.	1	Соблюдать технику безопасной работы при обмолоте семян.	Работа по технологическим картам		
19.	Признаки доброкачественности семян. Сортировка.	1	Знать признаки доброкачественности семян.	Уплотненный опрос		

20.	Практическая работа. Обмолот и очистка семян.	2	Уметь очищать семена.	Практический контроль		
21.	Практическая работа. Сортировка семян.	2	Уметь сортировать семена.	Практический контроль		
22.	Бумажный пакет и тканевый мешочек для семян.	1	Знать назначение бумажного пакета и тканевого мешочка для семян.	Фронтальный опрос		
23.	Практическая работа. Изготовление бумажных пакетов и тканевых мешочков для расфасовки семян.	3	Уметь изготавливать бумажные пакеты, тканевые мешочки.	Практический контроль		
24.	Фасовка семян.	1	Уметь правильно фасовать семена.	Индивидуальный опрос		
25.	Практическая работа. Фасовка семян.	3		Практический контроль		
УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ ЦВЕТКОВЫМИ РАСТЕНИЯМИ- 17 часов						
26.	Комнатные цветковые растения. Виды труда по уходу за комнатными растениями.	1	Знать правила ухода за комнатными растениями.	Устный опрос		
27.	Уход за листьями растений.	1	Знать правила ухода за листьями.	Уплотненный опрос		
28.	Практическая работа. Уход за листьями комнатных растений.	2	Уметь ухаживать за листьями комнатных растений.	Практический контроль		
29.	Рыхление почвы.	1	Знать правила рыхления почвы.	Работа по технологической карте		
30.	Практическая работа. Рыхление почвы.	1	Уметь рыхлить почву.	Практический контроль		
31.	Подсыпка почвенной смеси.	1	Знать правила подсыпания почвенной смеси.	Работа по технологической карте		
32.	Практическая работа. Подсыпка почвенной смеси.	1	Уметь подсыпать почвенные смеси.	Практический контроль		
33.	Укорачивание стеблей.	1	Знать правила укорачивания стеблей.	Контроль за правильностью выполнения действий		
34.	Практическая работа. Укорачивание стеблей.	1	Уметь укорачивать стебли.	Практический контроль		

35.	Необходимость перевалки.	1	Знать значение перевалки.	Устный опрос		
36	Практическая работа. Перевалка растений.	1	Уметь осуществлять перевалку комнатного растения.	Практический контроль		
37.	Необходимость деления растений.	1	Знать правила деления комнатного растения.	Устный опрос		
38.	Практическая работа. Деление растений.	1	Уметь делить растение.	Практический контроль		
39.	Контрольная работа. Уход за комнатными растениями.	1	Уметь обобщать полученные знания.	Устный опрос		
40.	Практическая работа. Полив растений.	1	Уметь поливать комнатное растение.	Практический контроль		
41.	Практическая работа. Определение и выполнение видов труда по уходу за комнатными растениями.	1	Овладеть определять и выполнять виды труда по уходу за комнатными растениями самостоятельно.	Практический контроль		

III четверть

Общее количество часов: 60 часов

Контрольные/самостоятельные работы/ практическое повторение (количество часов): 3 часа

Практическая работа (количество часов): 27 часов

Экскурсии (количество часов): 3 часа

СТРОЕНИЕ ЦВЕТКОВОГО РАСТЕНИЯ - 13 часов

1.	Общее представление об органах цветкового растения. Повторный инструктаж по охране труда.	1	Знать органы цветкового растения.	Устный опрос		
2.	Распознавание и называние органов на натуральных цветковых растениях.	1		Уплотненный опрос		
3.	Разнообразие и форма стеблей. Определение растений с различными формами стеблей.	1	Знать разнообразие формы стеблей.	Работа по технологической карте		
4.	Разнообразие и форма листьев.	1	Знать разнообразие и формы листьев.	Текущий контроль		
5.	Виды листа. Определение растений с простыми и сложными листьями.	1	Уметь определять виды листьев.	Текущий контроль		
6.	Форма и окраска цветков.	1	Знать о форме и окраске цветов.	Фронтальный опрос		
7.	Практическая работа. Определение растений с одиночными цветками и соцветиями.	1	Уметь определять растения с одиночными цветками и соцветиями.	Практический контроль		
8.	Особенности корня цветковых	1	Знать назначение корневища.	Устный опрос		

	растений. Назначение корневища, луковицы.					
9.	Назначение клубня и корнеклубня у цветковых растений.	1	Знать назначение корнеклубня.	Устный опрос		
10.	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	Овладение навыками по уходу за комнатными растениями.	Практический контроль		
11.	Самостоятельная работа. Распознавание органов цветковых растений.	1	Знать органы цветковых растений.	Контроль и оценивание трудовых действий		
12.	Строение цветкового растения (повторение).	1	Знать строение цветкового растения.	Практический контроль		
ПОЧВЫ – 5 часов						
13.	Общее представление о почве: свойство, цвет.	1	Знать что такое почва.	Устный опрос		
14.	Различие почв по составу. Глинистые, песчаные почвы.	1	Уметь различать почву по составу.	Текущий контроль		
15.	Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.	1	Уметь распознавать глинистую почву.	Устный опрос		
16.	Виды почв, преобладающие в данной местности.	1		Текущий контроль		
17.	Виды грунтов, применяемые для выращивания комнатных растений.	1	Уметь распознавать песчаную почву.	Устный опрос		
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС - 10 часов						
18.	Подготовка семян болгарского перца к посадке.	1	Знать агротехнологию выращивания перца и помидор.	Текущий контроль		
19.	Сроки посева семян овощных культур.	1	Знать сроки посева семян.	Фронтальный опрос		
20.	Практическая работа. Составление таблицы «Сроки посева овощных культур».	1	Уметь работать по технологической карте.	Практический контроль		
21.	Посев семян болгарского перца в ящики.	1	Знать агротехнологию посева.	Устный опрос		
22.	Практическая работа. Посев семян болгарского перца.	2	Знать агротехнологию посева овощных культур.	Практический контроль		
23.	Практическая работа. Уход за сеянцами овощных культур.	2	Знать условия выращивания.	Практический контроль		

24.	Органические удобрения: виды, значение.	1	Уметь называть виды удобрений.	Фронтальный опрос		
25.	Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.	1	Знать правила безопасного обращения с удобрениями.	Текущий контроль		
ЗИМНИЕ РАБОТЫ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ – 8 часов						
26.	Экскурсия в парк.	3	Уметь наблюдать и обобщать знания.	Повседневное наблюдение		
27.	Обязанности рабочего городского зелёного хозяйства по уходу за территорией зелёных насаждений.	1	Знать обязанности рабочего городского зелёного хозяйства по уходу за территорией зелёных насаждений.	Текущий контроль		
28.	Инвентарь для работ по уходу за территорией школы в зимнее время.	1	Знать название инвентаря для работ по уходу за территорией школы в зимнее время.	Уплотненный опрос		
29.	Техника безопасной работы с инвентарём.	1	Знать правила безопасной работы с инвентарем.	Индивидуальный опрос		
30.	Практическая работа. Расчистка дорожек от снега.	2	Уметь расчищать дорожки от снега.	Практический контроль		
31.	Виды субстратов: кокос, торф, перлит, вермикулит, минеральная вата, керамзит.	1	Знать виды субстратов.	Текущий контроль		
32.	Практическая работа. Посадка салата.	2	Знать условия выращивания растений.	Практический контроль		
РАННЕВЕСЕННИЙ УХОД ЗА ЗИМУЮЩИМ МНОГОЛЕТНИМ ЦВЕТКОВЫМ РАСТЕНИЕМ – 21 час						
33.	Зимующее многолетнее цветковое растение: строение, виды.	1	Знать виды зимующих многолетников.	Фронтальный опрос		
34.	Флокс.	1	Знать характеристику флокса.	Фронтальный опрос		
35.	Ландыш.	1	Знать характеристику ландыша.	Текущий контроль		
36.	Пион.	1	Знать характеристику пиона.	Текущий контроль		
37.	Ирис.	1	Знать характеристик ириса.	Фронтальный опрос		
38.	Тюльпан.	1	Знать характеристику тюльпана.	Текущий контроль		
39.	Нарцисс.	1	Знать характеристику нарцисса.	Фронтальный опрос		
40.	Роза.	1	Знать характеристику розы.	Устный опрос		
41.	Лилия.	1	Знать характеристику лилии.	Уплотненный опрос		

42.	Распознавание зимующих многолетников по картинкам.	1	Уметь распознавать зимующие многолетники.	Практический контроль		
43.	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками.	1	Уметь ухаживать за зимующими многолетниками.	Уплотненный опрос		
44.	Инвентарь для ухода за зимующими многолетниками. Техника безопасной работы с инвентарём.	1	Знать название инвентаря для ухода за зимующими многолетниками.	Фронтальный опрос		
45.	Мульчирование почвы.	1	Знать значение мульчирования.	Текущий контроль		
46.	Практическая работа. Удаление мульчирующего слоя.	2	Уметь удалять мульчирующий слой.	Практический контроль		
47.	Лёгкое рыхление почвы. Глубокое рыхление почвы.	1	Уметь рыхлить.	Текущий контроль		
48.	Зимующие многолетники (повторение).	1	Знать названия зимующих многолетников.	Устный опрос		
49.	Незимующие многолетники: виды.	1	Знать виды незимующих многолетников.	Фронтальный опрос		
50.	Практическая работа. Осмотр луковиц и корнеклубней оставленных на хранение.	1	Уметь осматривать луковицы и корнеклубни оставленные на хранение.	Практический контроль		
51.	Контрольная работа. Многолетники.	1		Тестирование		
52.	Самостоятельная работа. Распознавание видов многолетников.	1	Уметь распознавать виды многолетников.	Практический контроль		

IV четверть.

Общее количество часов: 45 часов

Контрольные/самостоятельные работы/ практическое повторение (количество часов): 2 часа

Практическая работа (количество часов): 30 часов

ПОДГОТОВКА ЦВЕТНИКА К ВЕСЕННЕ – ЛЕТНЕМУ СЕЗОНУ – 5 часов

1.	Цветник. Составление плана цветника.	1	Уметь оформлять цветники.	Устный опрос		
2.	Рабатка.	1		Фронтальный опрос		
3.	Бордюр.	1		Фронтальный опрос		
4.	Практическая работа. Оформление краёв рабатки. Размещение бордюра.	2	Знать что такое рабатка. Уметь оформлять края рабатки.	Практический контроль		

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС - 7 часов

5.	Защищенный грунт.	1	Знать что значение защищенного грунта.	Фронтальный опрос		
6.	Правила подготовки теплицы к высадке	1	Уметь обрабатывать почву в теплице.	Работа по		

	рассады.			технологической карте		
7.	Практическая работа. Высадка рассады в защищенный грунт.	1	Знать способы посадки в грунт.	Устный опрос		
8.	Практическая работа. Уход за саженцами.	1	Уметь ухаживать за рассадой.	Практический контроль		
9.	Практическая работа. Разметка грядок для посева зелени.	1	Знать способы разметки.	Практический контроль		
10.	Практическая работа. Посев семян укропа, листьев салата на грядки.	1	Научиться сеять семена овощных культур.	Практический контроль		
11.	Практическая работа. Уход за всходами овощных культур.	1	Овладеть навыками ухода за всходами.	Контроль и оценивание трудовых действий		
УХОД ЗА КУСТАРНИКАМИ – 6 часов						
12.	Весенний уход за кустарниками.	1	Знать правила ухода за кустарниками весной.	Устный опрос		
13.	Практическая работа. Обработка кустарников.	2	Уметь обрабатывать кустарники.	Практический контроль		
14.	Практическая работа. Вспапывание почвы в приствольных кругах.	1	Уметь вскапывать почву в приствольных кругах.	Практический контроль		
15.	Внесение удобрений.	1	Уметь вносить удобрения.	Работа по таблице		
16.	Практическая работа. Внесение удобрения.	1		Практический контроль		
ПОСЕВ СЕМЯН ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ В ЦВЕТНИКЕ – 8 часов						
17.	Цветник. Однолетники, выращиваемые посевом семян в открытый грунт: виды, декоративные качества.	1	Знать что такое цветник.	Устный опрос		
18.	Выбор однолетников для выращивания в местных условиях.	1	Уметь выбирать однолетники для выращивания в местных условиях.	Устный опрос		
19.	Величина семян растений и глубина их заделки при посеве.	1		Работа по индивидуальным карточкам		
20.	Практическая работа. Вспапывание почвы.	1	Уметь вскапывать почву.	Практический контроль		
21.	Практическая работа. Рыхление и	1	Уметь разрыхлять почву.	Практический		

	выравнивание цветочных грядок.			контроль		
22.	Практическая работа. Разметка посевных рядков с помощью колышков и мерной ленты.	1	Уметь делать разметку посевных рядков.	Практический контроль		
23.	Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.	1	Уметь раскладывать семена в посевные борозды и заделка их.	Контроль за правильностью выполнения действий		
24.	Самостоятельная работа. Разметка посевных рядков. Посев семян указанного учителем однолетнего цветкового растения.	1	Уметь делать разметку посевных рядков.	Практический контроль		
УХОД ЗА ОДНОЛЕТНИМИ ЦВЕТКОВЫМИ РАСТЕНИЯМИ – 18 часов						
25.	Однолетние цветковые растения.	1	Знать названия однолетних цветочных растений.	Устный опрос		
26.	Практическая работа. Прищипывание цветочной рассады.	1	Уметь прищипывать.	Практический контроль		
27.	Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии.	1	Уметь высаживать рассаду.	Устный опрос		
28.	Практическая работа. Высадка рассады.	3		Практический контроль		
29.	Прореживание растений.	1	Уметь прореживать растения.	Устный опрос		
30.	Практическая работа. Полив высаженной рассады.	2	Уметь поливать.	Практический контроль		
31.	Оформление краёв рабатки подручными средствами.	1	Уметь оформлять края рабатки.	Устный опрос		
32.	Практическая работа. Оформление краёв рабатки подручными средствами.	1		Практический контроль		
33.	Высадка рассады в рабатки.	1	Уметь высаживать рассаду.	Работа по технологической карте		
34.	Практическая работа. Высадка рассады в рабатки.	1		Практический контроль		
35.	Рыхление почвы в рабатках.	1	Уметь рыхлить и прореживать.	Фронтальный опрос		
36.	Практическая работа. Рыхление почвы. Прореживание растений.	2		Практический контроль		

37.	Уход за высаженной рассадой.	1	Уметь ухаживать за высаженной рассадой.	Устный опрос		
38.	Контрольная работа. Уход за однолетними цветковыми растениями.	1		Тестирование		
«СИТИ ФЕРМЕРСТВО» - 1 час						
39.	Здоровая еда.	1	Знать правила гигиены питания.	Устный опрос		

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»
ПРОФИЛЬ «ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО (АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ
ПРОФИЛЬ/СИТИ – ФЕРМЕРСТВО)» 7 класс**

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Область развития жизненных компетенций	Вид контроля	Дата	
					план	факт
I четверть Общее количество часов: 58 Контрольные/самостоятельные работы/ практическое повторение (количество часов): 3 Практическая работа (количество часов): 42 Экскурсии (количество часов): 3						
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ – 1 час						
1.	Повторный инструктаж по охране труда на уроках цветоводства.	1	Знание правил по технике безопасности на уроках.	Устный опрос		
СБОР СЕМЯН ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ, ВЫРАЩИВАЕМЫХ ИЗ РАССАДЫ – 7 часов						
2.	Однолетники, выращиваемые в местных условиях.	1	Знать названия однолетников, выращиваемые в местных условиях.	Устный опрос		
3.	Распознавание созревших семян циннии.	1	Уметь определять созревшие семена.	Устный опрос		
4.	Практическая работа. Сбор семян циннии.	2	Уметь собирать семена циннии.	Контроль и оценивание трудовых действий		
5.	Способы просушивания семян.	1	Уметь сушить собранные плоды и семена.	Устный опрос		
6.	Практическая работа. Сбор семян бархатцев.	2	Научиться собирать семена бархатцев.	Контроль и оценивание трудовых действий		
ПЕРЕСАДКА МНОГОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ, ЗИМУЮЩИХ В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ – 10 часов						
7.	Ирис: вид, характеристика.	1	Уметь давать характеристику лилии.	Устный опрос		

8.	Практическая работа. Вскопывание почвы в цветнике под посадку ириса и внесение удобрения.	1	Научиться копать.	Контроль и оценивание трудовых действий		
9.	Практическая работа. Выкопка корневищ ириса.	1	Научиться правильно выкапывать луковицы лилии.	Контроль и оценивание трудовых действий		
10.	Практическая работа. Пересадка ирисов с делением корневища при необходимости.	1	Научиться пересаживать лилию.	Контроль и оценивание трудовых действий		
11.	Самостоятельная работа. Разметка рядков и подготовка лунок под посадку ириса.	2	Уметь делать разметку рядков и подготовить лунки под посадку.	Самостоятельная работа		
12.	Практическая работа. Заготовка дерновой земли.	2	Уметь заготавливать дерновую землю.	Контроль и оценивание трудовых действий		
13.	Практическая работа. Перенос почвы к месту складирования.	2		Контроль и оценивание трудовых действий		
СИТИ-ФЕРМЕРСТВО - 3 часа						
14.	Значение сити – фермерства. Урбанизация. Мегаполис.	1	Знать значение сити-фермерства.	Устный опрос		
15.	«Сити – фермер» - профессия будущего. Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии.	1	Научатся работать с информацией.	Фронтальный опрос		
16.	Агротехнологии в современном хозяйстве.	1	Научатся принимать и сохранять учебную задачу.	Контроль за правильностью выполнения действий		
ОСЕННИЙ УХОД ЗА КУСТАРНИКАМИ – 17 часов						
17.	Экскурсия в парк. Кустарники для озеленения в местных условиях.	2	Знать виды кустарников, которые озеленяют наш город.	Повседневное наблюдение		
18.	Приемы ухода за кустарниками.	1	Знать приемы ухода за кустарниками.	Работа по технологической карте		
19.	Инструменты для ухода за кустарниками. Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	1	Уметь пользоваться инструментами для ухода за кустарниками.	Устный опрос		
20.	Практическая работа. Вырезка сухих стеблей садовой пилой.	2	Уметь правильно вырезать стебли садовой пилой.	Контроль и оценивание трудовых действий		
21.	Садовые ножницы. Правила безопасной	1	Уметь пользоваться садовыми ножницами.	Фронтальный опрос		

	работы с ними.					
22.	Практическая работа. Вырезка стеблей по указанию учителя.	1	Научиться вырезать стебли садовыми ножницами.	Контроль и оценивание трудовых действий		
23.	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	1	Уметь ухаживать за комнатными растениями.	Контроль и оценивание трудовых действий		
24.	Приствольные круги.	1	Знать понятие приствольные круги.	Устный опрос		
25.	Практическая работа. Вскопывание почвы под кустарниками.	3	Уметь работать лопатой, знать ее назначение.	Контроль и оценивание трудовых действий		
26.	Практическая работа. Осенние работы в цветнике.	2	Уметь выполнять осенние работы в цветнике.	Контроль и оценивание трудовых действий		
27.	Практическая работа. Уборка цветника от растительных остатков.	1	Уметь убирать растительные остатки в цветнике.	Контроль и оценивание трудовых действий		
28.	Практическая работа. Заготовка перегноя.	1	Уметь заготавливать перегной.	Контроль и оценивание трудовых действий		
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС- 8 часов						
29.	Современные методы выращивания экологически чистых овощных культур.	1	Уметь называть виды овощных культур.	Контроль и оценивание трудовых действий		
30.	Виды овощей для выращивания в городских условиях.	1	Знать виды овощей для выращивания в городских условиях.	Контроль и оценивание трудовых действий		
31.	Практическая работа. Уборка столовой свеклы.	3	Научатся сеять семена.	Устный опрос		
32.	Сбор послеурожайных остатков растений.	1	Знать значение защищенного грунта.	Контроль и оценивание трудовых действий		
33.	Практическая работа. Сбор послеурожайных остатков растений.	2	Уметь правильно делать разметку мест для теплиц.	Устный опрос		
УХОД ЗА МОЛОДЫМИ ПОСАДКАМИ ЗИМУЮЩИХ МНОГОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ – 12 часов						
34.	Многолетнее цветковое растение: строение, характеристика.	1	Уметь давать характеристику многолетним цветковым растениям.	Фронтальный опрос		
35.	Осенний уход за молодыми посадками многолетников.	1	Знать об осеннем уходе за молодыми посадками многолетников.	Устный опрос		
36.	Практическая работа. Заготовка елочных веток.	1	Научиться заготавливать елочные ветки.	Контроль и оценивание трудовых действий		
37.	Укрытие рядков короткими ветвями.	1	Научиться укрывать ветвями.	Устный опрос		
38.	Практическая работа. Укрытие рядков елочными ветками.	2		Контроль и оценивание трудовых действий		

39.	Практическая работа. Заготовка дерновой земли.	2	Уметь заготавливать дерновую землю.	Контроль и оценивание трудовых действий		
40.	Практическая работа. Заготовка листовой земли.	2	Уметь заготавливать листовую землю.	Контроль и оценивание трудовых действий		
41.	Контрольная работа. Осенний уход за кустарниками.	1	Научиться ухаживать за многолетниками.	Самостоятельная работа		
42.	Практическая работа. Внесение органического удобрения в почву.	1	Научиться самостоятельно вносить удобрения в почву.	Контроль и оценивание трудовых действий		

II четверть

Общее количество часов: 54

Контрольные/самостоятельные работы/ практическое повторение (количество часов): 2

Практическая работа (количество часов): 18

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС- 10 часов

1.	Осенние работы в саду. Оборудование и инструменты для уборки сада.	1	Знать виды осенних работ в саду. Знать названия инструментов для уборки сада.	Работа по технологической карте		
2.	Оборудование и инструменты для уборки сада.	1		Тестирование		
3.	Руководство по эксплуатации садового пылесоса.	1		Повседневное наблюдение		
4.	Инструкция по технике безопасности при работе с садовым пылесосом.	1	Знать правила безопасной работы с инструментами.	Контроль и оценивание трудовых действий		
5.	Практическая работа. Расчистка дорожек от листьев.	1	Знать технологию правильной расчистки.	Уплотненный опрос		
6.	Инструменты и орудия для ухода за кустарниками: кусторез, секатор.	1	Знать названия и назначение инструментов и орудия для ухода за кустарниками.	Тестирование		
7.	Руководство по эксплуатации аккумуляторного кустореза.	1	Уметь вырезать сухие ветки секатором.	Устный опрос		
8.	Снегоуборочная машина: виды, назначение, устройство.	1	Уметь называть основные детали снегоуборочной машины.	Фронтальный опрос		
9.	Руководство по эксплуатации снегоуборочной машины.	1		Контроль и оценивание трудовых действий		
10.	Инструкция по технике безопасности при работе со снегоуборочной машиной.	1	Знать правила безопасной работы.	Контроль и оценивание трудовых действий		

МНОГОЛЕТНИЕ ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ – 6 часов

11.	Строение многолетнего цветкового растения.	1	Знать строение многолетнего цветкового растения.	Работа по технологической карте		
12.	Виды многолетников.	1	Знать названия многолетников.	Тестирование		
13.	Зимующие многолетники.	1	Знать названия зимующих многолетников.	Устный опрос		
14.	Незимующие многолетники.	1	Знать названия незимующих многолетников.	Фронтальный опрос		
15.	Сравнение незимующих в открытом грунте растений с зимующими.	1	Уметь сравнивать незимующие с зимующими многолетниками.	Работа по индивидуальным карточкам		
16.	Характеристика флокса.	1	Уметь давать характеристику каннам.	Работа по индивидуальным карточкам		
ОРГАНИЧЕСКИЕ УДОБРЕНИЯ – 8 часов						
17.	Удобрение: значение, виды. Разница между видами.	1	Знать значение удобрения.	Устный опрос		
18.	Виды органического удобрения. Органическое удобрение – навоз.	1	Знать виды удобрения.	Фронтальный опрос		
19.	Торф – вид органического удобрения.	1	Знать что такое торф.	Индивидуальный опрос		
20.	Компост.	1	Знать что такое компост.	Уплотненный опрос		
21.	Птичий помет.	1	Знать что такое птичий помет.	Устный опрос		
22.	Перегной: получение, назначение.	1	Уметь получать перегной.	Устный опрос		
23.	Употребление перегноя в комнатном цветоводстве.	1	Уметь употреблять перегной в комнатном цветоводстве.	Фронтальный опрос		
24.	Органические удобрения, используемые в цветоводстве.	1	Уметь определять виды органического удобрения.	Контроль и оценивание трудовых действий		
СИТИ- ФЕРМЕРСТВО - 5 часов						
25.	Гидропонная система агротехнологии.	1	Знать назначение гидропонной системы.	Устный опрос		
26.	Аэропонная система агротехнологии.	1	Знать назначение аэропона.	Фронтальный опрос		
27.	Понятие «Домашний сад».	1	Ориентироваться в устройстве «Домашний сад».	Контроль и оценивание трудовых действий		
28.	Фито – модуль «Вертикальное озеленение».	1	Знать назначение вертикального озеленения.	Контроль и оценивание трудовых действий		
29.	«Мини – теплички».	1	Уметь собирать мини – теплички.	Контроль и оценивание трудовых действий		
КЛАССИФИКАЦИЯ ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР – 25 часов						
30.	Классификационные признаки цветкового растения.	1	Знать классификацию цветкового растения.	Тестирование		

31.	Цветковые растения открытого грунта.	1	Знать цветковые растения открытого грунта.	Устный опрос		
32.	Цветковые растения закрытого грунта.	1	Знать цветковые растения закрытого грунта.	Устный опрос		
33.	Летники: характеристика, виды.	1	Знать характеристику летников.	Работа по индивидуальным карточкам		
34.	Красивоцветущие однолетники.	1	Уметь давать характеристику красивоцветущим однолетникам.	Работа по индивидуальным карточкам		
35.	Декоративно – лиственные.	1	Уметь давать характеристику декоративно – лиственным.	Устный опрос		
36.	Ковровые однолетники.	1	Знать характеристику ковровых однолетников.	Фронтальный опрос		
37.	Сухоцветы.	1	Уметь различать сухоцветы.	Индивидуальный опрос		
38.	Вьющиеся цветковые растения.	1	Научиться узнавать вьющиеся цветковые растения.	Фронтальный опрос		
39.	Горшечные однолетники.	1	Знать названия горшечных однолетников.	Работа по индивидуальным карточкам		
40.	Многолетники: характеристика, виды.	1	Знать многолетники, и их характеристику.	Устный опрос		
41.	Незимующие многолетники.	1	Знать названия незимующих многолетников.	Уплотненный опрос		
42.	Зимующие многолетники.	1	Знать названия зимующих многолетников.	Устный опрос		
43.	Двулетние цветковые растения.	1	Знать названия двулетних цветковых растений.	Устный опрос		
44.	Вечнозеленые растения.	1	Знать названия вечнозеленых растений.	Фронтальный опрос		
45.	Травянистые вечнозеленые растения.	1	Знать травянистые вечнозеленые растения.	Индивидуальный опрос		
46.	Ампельные и вьющиеся растения.	1	Уметь давать характеристику ампельным и вьющимся растениям.	Устный опрос		
47.	Суккуленты.	1	Уметь произносить слово «Суккуленты».	Работа по индивидуальным карточкам		
48.	Выгоночные растения.	1	Знать выгоночные растения.	Устный опрос		
49.	Декоративные растения закрытого грунта.	1	Знать декоративные растения закрытого грунта.	Работа по таблице		
50.	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	1	Уметь ухаживать за комнатными растениями.	Контроль и оценивание трудовых действий		
51.	Самостоятельная работа. Классификация цветковых растений, выращенных в прошлом году.	1	Уметь классифицировать цветковые растения.	Самостоятельная работа		
52.	Практическая работа. Изготовление из пластилина цветкового растения по выбору.	1	Знать внешнюю характеристику цветкового растения.	Контроль и оценивание трудовых действий		

53.	Контрольная работа. Классификация цветковых растений.	1	Знать классификацию признаков цветкового растения.	Тестирование		
54.	Практическая работа. Текущий уход за растениями в школе.	1	Уметь ухаживать за комнатными растениями.	Контроль и оценивание трудовых действий		
III четверть Общее количество часов: 72 Контрольные/самостоятельные работы/ практическое повторение (количество часов): 2 Практическая работа (количество часов): 38						
ДВУЛЕТНИЕ ЦВЕТКОВЫЕ РАСТЕНИЯ - 6 часов						
1.	Повторный инструктаж по охране труда. Двулетние цветковые растения: характеристика, виды.	1	Уметь давать характеристику двулетним цветковым растениям.	Устный опрос		
2.	Маргаритка.	1	Уметь давать характеристику маргариткам.	Работа по таблице		
3.	Анютины глазки.	1	Знать характеристику анютиным глазкам.	Работа по таблице		
4.	Незабудка.	1	Уметь давать характеристику незабудкам.	Устный опрос		
5.	Сравнение растений с двулетним циклом развития и многолетних растений, выращиваемых как двулетние.	1	Уметь сравнивать растения с двулетним циклом.	Работа по индивидуальным карточкам		
6.	Практическая работа. Использование двулетников в цветочном оформлении.	1	Уметь использовать двулетние растения в цветочном оформлении.	Контроль и оценивание трудовых действий		
МИНЕРАЛЬНЫЕ УДОБРЕНИЯ – 4 часа						
7.	Минеральные удобрения: виды, свойства.	1	Знать виды минеральных удобрений.	Устный опрос		
8.	Азотное минеральное удобрение.	1	Знать характеристику азотного минерального удобрения.	Фронтальный опрос		
9.	Калийное минеральное удобрение.	1	Знать характеристику калийного минерального удобрения.	Устный опрос		
10.	Фосфорное минеральное удобрение.	1	Знать характеристику фосфорного минерального удобрения.	Устный опрос		
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС - 11 часов						
11.	Подготовка семян томата к посадке.	1	Знать сроки посева семян.	Контроль и оценивание трудовых действий		
12.	Сроки посева семян овощных культур.	1		Ответы на вопросы		
13.	Практическая работа. Составление таблицы «Сроки посева овощных	2	Уметь работать по технологической карте.	Контроль и оценивание трудовых действий		

	культур».					
14.	Посев семян томата в ящики.	1	Знать агротехнологию посева.	Устный опрос		
15.	Практическая работа. Посев семян томата.	2	Знать агротехнологию посева овощных культур.	Контроль и оценивание трудовых действий		
16.	Практическая работа. Уход за сеянцами овощных культур.	2	Знать условия выращивания.	Тестирование		
17.	Органические удобрения: виды, значение.	1	Уметь называть виды удобрений.	Контроль за выполнением правильности выполнения действий		
18.	Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды.	1	Знать правила безопасного обращения с удобрениями.	Индивидуальный опрос		
СИТИ - ФЕРМЕРСТВО - 10 часов						
19.	Виды субстратов: кокос, торф, перлит, вермикулит, минеральная вата, керамзит.	1	Различать виды субстратов.	Контроль и оценивание трудовых действий		
20.	Понятие «Домашний сад».	1	Знать устройство домашнего сада.	Контроль и оценивание трудовых действий		
21.	Виды растений для домашнего сада.	1	Знать виды растений.	Фронтальный опрос		
22.	Температурный и водный режим.	1	Знать условия выращивания растений.	Контроль и оценивание трудовых действий		
23.	Лук – строение и виды.	1		Устный опрос		
24.	Практическая работа. Посадка лука.	1		Контроль и оценивание трудовых действий		
25.	Практическая работа. Посадка лука методом «аквапоники».	2		Контроль и оценивание трудовых действий		
26.	Укроп.	1		Устный опрос		
27.	Практическая работа. Посадка укропа.	1	Овладеть навыками посадки растений.	Контроль и оценивание трудовых действий		
РАЗМНОЖЕНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ – 20 часов						
28.	Комнатные растения: виды.	1	Знать виды комнатных растений.	Работа по индивидуальным карточкам		
29.	Комнатные растения с опадающими листьями.	1		Фронтальный опрос		

30.	Вечнозеленые комнатные растения.	1	Знать вечнозеленые комнатные растения.	Устный опрос		
31.	Размножение комнатных растений. Правила срезки черенков.	1	Знать правила срезки черенков.	Работа по технологическим картам		
32.	Практическая работа. Нарезка черенков с разных растений.	1	Научиться срезать черенки.	Контроль и оценивание трудовых действий		
33.	Условия укоренения черенков.	1	Знать условия укоренения черенков.	Устный опрос		
34.	Практическая работа. Подготовка пикировочных ящиков.	1	Уметь подготавливать пикировочные ящики.	Контроль и оценивание трудовых действий		
35.	Посадка черенков в ящики.	1	Знать правила посадки черенков в ящики.	Работа по индивидуальным карточкам		
36.	Практическая работа. Посадка черенков в ящики.	2	Уметь сажать черенки.	Контроль и оценивание трудовых действий		
37.	Устройство влажной камеры.	1	Знать устройство влажной камеры.	Устный опрос		
38.	Практическая работа. Устройство влажной камеры.	1		Контроль и оценивание трудовых действий		
39.	Уход за черенками.	1	Знать правила ухода за черенками.	Устный опрос		
40.	Практическая работа. Полив черенков.	1	Научиться ухаживать за черенками.	Контроль и оценивание трудовых действий		
41.	Самостоятельная работа. Черенкование комнатных растений. Посадка черенков в пикировочные ящики.	1	Уметь самостоятельно сажать черенки в пикировочные ящики.	Самостоятельная работа		
42.	Подготовка цветочных горшков к пересадке растений.	1	Уметь подготовить цветочные горшки для пересадки.	Устный опрос		
43.	Практическая работа. Подготовка цветочных горшков.	1		Контроль и оценивание трудовых действий		
44.	Пересадка укорененных растений в горшки.	1	Научиться пересаживать укорененные растения в горшки.	Работа по таблице		
45.	Практическая работа. Пересадка укорененных растений в горшки.	2		Контроль и оценивание трудовых действий		
ВЫРАЩИВАНИЕ ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТОЧНЫХ РАСТЕНИЙ В ГОРШКАХ – 6 часов						
46.	Подбор цветочных растений.	1	Уметь подбирать цветочные растения.	Устный опрос		
47.	Георгин однолетний «Веселые ребята».	1	Знать особенности выращивания георгина однолетнего.	Контроль и оценивание трудовых действий		
48.	Практическая работа. Посев семян георгина однолетнего.	2	Уметь сеять семена георгина однолетнего.	Контроль и оценивание трудовых действий		

49.	Практическая работа. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.	2	Уметь выращивать георгин однолетний.	Контроль и оценивание трудовых действий		
ПОСЕВ СЕМЯН ОДНОЛЕТНИХ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ – 12 часов						
50.	Однолетние цветковые растения с ранним посевом семян. Сроки посева.	1	Знать сроки посева однолетников.	Фронтальный опрос		
51.	Термическая обработка семян однолетников.	1	Уметь обрабатывать семена однолетников.	Работа по технологической карте		
52.	Особенности посева семян однолетников.	1	Знать особенности посева семян.	Работа по таблице		
53.	Состав почвенной смеси.	1	Знать состав почвенной смеси.	Устный опрос		
54.	Условия для получения равномерных всходов.	1	Уметь создавать условия для получения равномерных всходов.	Уплотненный опрос		
55.	Особенности полива сеянцев.	1	Знать особенности полива сеянцев.	Работа по технологической карте		
56.	Практическая работа. Подготовка посевных ящиков.	1	Уметь подготавливать посевные ящики.	Контроль и оценивание трудовых действий		
57.	Посев семян сальвии.	3	Уметь сеять семена.	Устный опрос		
58.	Контрольная работа. Выращивание однолетников.	1	Уметь обобщать полученные знания.	Тестирование		
59.	Однолетние цветковые растения (повторение).	1	Знать названия однолетников.	Индивидуальный, фронтальный опрос		
IV четверть Общее количество часов: 48 Контрольные/самостоятельные работы/ практическое повторение (количество часов): 3 Практическая работа (количество часов): 33 Экскурсии (количество часов): 1						
ВЫРАЩИВАНИЕ РАССАДЫ ЦВЕТКОВЫХ КУЛЬТУР – 15 часов						
1.	Однолетники, семена которых высевают для получения рассады в поздние сроки.	1	Уметь давать характеристику однолетним цветочным растениям.	Устный опрос		
2.	Астра.	1	Знать особенности строения астры.	Работа по индивидуальным карточкам		
3.	Практическая работа. Подготовка посевных ящиков.	1	Уметь подготавливать посевные ящики.	Контроль и оценивание трудовых действий		
4.	Практическая работа. Разреженный посев астры в ящики.	1	Научиться сеять семена циннии.	Контроль и оценивание трудовых действий		

5.	Практическая работа. Посев семян астры.	1	Научиться сеять семена астры.	Контроль и оценивание трудовых действий		
6.	Выращивание рассады с пикировкой и без нее.	1	Уметь выращивать рассаду.	Устный опрос		
7.	Условия для получения дружных всходов.	1	Уметь создавать условия для дружных всходов.	Работ по технологической карте		
8.	Уход за сеянцами.	1	Уметь ухаживать за сеянцами.	Работа по технологической карте		
9.	Практическая работа. Полив посева.	1		Контроль и оценивание трудовых действий		
10.	Закаливание рассады.	1	Уметь создавать условия для закаливания рассады.	Повседневное наблюдение		
11.	Практическая работа. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух.	1		Контроль и оценивание трудовых действий		
12.	Пикировка рассады.	1	Знать значение пикировки рассады.	Устный опрос		
13.	Практическая работа. Пикировка рассады астры.	1	Научиться пикировать рассаду.	Контроль и оценивание трудовых действий		
14.	Практическая работа. Уход за рассадой, посеянной ранее.	1	Уметь ухаживать за рассадой.	Контроль и оценивание трудовых действий		
15.	Практическая работа. Текущий уход за комнатными растениями.	1	Уметь правильно ухаживать за комнатными растениями.	Контроль и оценивание трудовых действий		
АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС- 9 часов						
16.	Подготовка почвы в защищенном грунте.	1	Уметь обрабатывать почву в теплице.	Работа по технологической карте		
17.	Способы высадки рассады в закрытый грунт.	1	Знать способы ускорения цветения канны.	Контроль и оценивание трудовых действий		
18.	Практическая работа. Высадка рассады в защищенный грунт.	1	Знать способы посадки в грунт. Уметь ухаживать за рассадой.	Устный опрос		
19.	Практическая работа. Уход за саженцами.	1	Уметь подготавливать цветочные горшки.	Контроль и оценивание трудовых действий		
20.	Мотоблок – культиватор – устройство, назначение.	1	Знать назначение мото -блока.	Работа по таблице		
21.	Руководство по эксплуатации мотоблока – культиватора. Техника безопасности при работе с мотоблоком – культиватором.	1	Знать правила безопасности при работе с мотоблоком.	Контроль и оценивание трудовых действий		
				Устный опрос		

22.	Практическая работа. Разметка грядки для посева свеклы.	1	Знать способы разметки.	Контроль и оценивание трудовых действий		
23.	Практическая работа. Посев семян овощных культур на грядки.	1	Научиться сеять семена овощных культур.	Самостоятельная работа		
24.	Практическая работа. Уход за всходами овощных культур.	1	Овладеть навыками ухода за всходами.	Самостоятельная работа		
РАЗМЕЩЕНИЕ ЦВЕТНИКА – 8 часов						
25.	Цветник.	1	Знать значение цветника	Устный опрос		
26.	Практическая работа. Осмотр мест размещения цветников. Выбор вида цветника.	1	Уметь выбирать вид цветника.	Контроль и оценивание трудовых действий		
27.	Способы разметки элементов цветочного оформления.	1	Знать способы разметки.	Работа по технологической карте		
28.	Инвентарь для разметки. Разметка клумбы.	1	Знать названия и назначение инвентаря для разметки клумбы.	Фронтальный опрос		
29.	Практическая работа. Разметка круглой клумбы.	1	Уметь делать разметку круглой клумбы.	Контроль и оценивание трудовых действий		
30.	Практическая работа. Разметка квадратной клумбы.	1	Уметь делать разметку квадратной клумбы.	Контроль и оценивание трудовых действий		
31.	Групповая посадка. Подбор цветковых растений.	1	Уметь подбирать цветочные растения для групповой посадки.	Устный опрос		
32.	Практическая работа. Побелка бордюров в цветнике.	1	Уметь белить бордюры в цветнике.	Контроль и оценивание трудовых действий		
ВЫСАДКА РАСТЕНИЙ В ЦВЕТНИК –15 часов						
33.	Весенние работы в цветнике. Инвентарь для работы в цветнике. Техника безопасности при работе с садовым инвентарем.	1	Знать технику безопасности при работе с садовым инвентарем.	Устный опрос		
34.	Практическая работа. Внесение удобрений в клумбы.	1	Научиться вносить удобрения в клумбы.	Контроль и оценивание трудовых действий		
35.	Практическая работа. Вскопывание почвы в цветнике.	1	Научиться вскапывать почву.	Контроль и оценивание трудовых действий		
36.	Практическая работа. Рыхление и выравнивание почвы.	1	Уметь рыхлить и выравнивать почву.	Контроль и оценивание трудовых действий		
37.	Практическая работа. Уход за	1	Уметь ухаживать за рассадой.	Контроль и оценивание		

	рассадой.			трудовых действий		
38.	Практическая работа. Вскопывание почвы под кустарниками.	1	Научиться вскапывать почву.	Контроль и оценивание трудовых действий		
39.	Практическая работа. Обрезка веток кустарника секатором.	1	Научиться обрезать ветки кустарников секатором.	Контроль и оценивание трудовых действий		
40.	Практическая работа. Уборка мульчирующего слоя у многолетников.	1	Научиться убирать мульчирующий слой у многолетников.	Контроль и оценивание трудовых действий		
41.	Способы разметки посадочных рядков.	1	Знать способы разметки посадочных рядков.	Устный опрос		
42.	Расстояние между растениями при посадке.	1	Знать расстояние между растениями при посадке.	Фронтальный опрос		
43.	Практическая работа. Подготовка рассады к высадке.	1	Научиться подготавливать рассаду к высадке.	Контроль и оценивание трудовых действий		
44.	Инвентарь для высадки рассады.	1	Знать назначение и название инвентаря для высадки рассады.	Тестирование		
45.	Практическая работа. Разметка посадочных рядков.	1	Уметь делать разметку посадочных рядков.	Контроль и оценивание трудовых действий		
46.	Высадка рассады.	1	Научиться высаживать рассаду в открытый грунт.	Работа по технологической карте		
47.	Контрольная работа. Высадка рассады.	1		Контроль и оценивание трудовых действий		
СИТИ - ФЕРМЕРСТВО - 1 час						
48.	Здоровая еда.	1	Знать правила гигиены питания.	Устный опрос		

7. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной список литературы

1. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак. – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2021 год.
2. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак. – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2021 год.
3. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Н.М. Карман, Е.А. Ковалёва, Г.Г. Зак. – 3-е изд. – М.: «Просвещение», 2021 год.
4. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.

Дополнительный список литературы

1. Герасимов Ю.Ф., Герасимов Ф.В. «Цветы в саду» [Текст] – М.: Колос, 1997 год.
2. Головкин Б.Н. и др. «Декоративные растения» – М: Мысль, 1986 год. Крестникова А.Д. «Декоративные многолетники» – М.: Россельхозиздат, 1987 год.
3. Основы организации агробизнеса. Учебное пособие. С. В. Михалёв, Р. И. Галиева. Иркутск. –2015. –189 с.
4. Полетико О.М., Мишенкова А.П. «Декоративные травянистые растения открытого грунта. Справочник по номенклатуре родов и видов» – Л.: Наука, 1967 год.
5. Александров В.А. Приусадебное хозяйство/В.А.Александров. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2015. – 256 с.
6. Савченко М.Ю. Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам / М.Ю.Савченко, Г.В.Резапкина. – М.: Вако, 2005. – 240 с.
7. Хессайон Д.Г. «Всё о декоративных деревьях и кустарниках» – М.: Кладезь Букс, 2005 год.
8. Хессайон Д.Г. «Всё о цветах в вашем саду» – М.: Кладезь-Букс, 2006 год.
9. Хессайон Д.Г. «Всё о комнатных растениях» – М.: Кладезь-Букс, 2000 год.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- создания и использования информации;
- физического развития;
- планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, защиты проектов, творческих работ);
- размещения материалов и работ в информационной среде организации;
- организации отдыха и питания.

Пространство, в котором осуществляется обучение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;
- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;
- соблюдения пожарной и электробезопасности;
- соблюдения требований охраны труда.

Материально техническое оборудование учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» включает:

- садовые инструменты;
- садовый инвентарь;
- газонокосилки (электрическая и на бензине);
- электрический кусторез;
- снегоуборочная машина.

Оборудование помещения:

- мастерская (площадь помещения 30 м/кв.);
- классная доска;
- учительский стол;
- шкафы для хранения посадочных материалов, инструментов;
- учебные места для обучающихся: двухместные столы и стулья на 10 посадочных мест;
- учебно-практическое оборудование.

Материалы:

- земляные смеси;
- удобрения;
- цветочные горшки, ящики;
- посадочный материал;
- живые комнатные растения.

Технические средства обучения

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. Карточки с заданиями, перфокарты.

3. Раздаточный материал.
4. Дидактический материал.
5. Презентации.

Компьютерные технологии

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор.

Интернет – ресурсы

1. <http://infourok.ru/>,
2. <http://nsportal.ru/>,
3. <http://pedsovet.su/>,
4. <http://www.uchportal.ru/>,
5. <http://www.proshkolu.ru/>,
6. <http://www.myshared.ru/>.

Рассмотрено на заседании методического объединения
учителей трудового обучения и СБО
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

Руководитель методического объединения
учителей трудового обучения и СБО
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Уфимская коррекционная
школа – интернат № 59 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
наименование учреждения

Е.В. Дреманович

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Уфимская коррекционная
школа – интернат № 59 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
наименование учреждения

Т.Ю. Ибрагимова

